

Unidade Curricular: 923816 - Sociologia da Família

Ano 2 Semestre 1 Área CNAEF: 312 ECTS: 4,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: José António Orta da Encarnação

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
100		45							55

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

1. Desenvolver conhecimentos sobre a abordagem sociológica contemporânea da Família.
2. Conhecer e compreender a evolução do papel e das características da família através dos séculos, com particular destaque para a segunda metade do século XX até aos nossos dias.
3. Adquirir conhecimentos sobre os instrumentos teóricos e metodológicos aplicáveis aos contextos socio-familiares.
4. Conhecer a área de estudo da família e as relações de género como unidades de análise e de intervenção privilegiadas do(a) Assistente Social.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Introdução. Importância da sociologia da família para o Serviço Social
2. Conceitos: família, parentesco, casamento, filiação, aliança, poder familiar, residência
3. Evolução histórica da família.
 - 3.1. Estruturas e funções da família numa perspectiva dinâmica
4. A família na sociedade contemporânea: diversidade das formas familiares
5. Trabalho, família e género
6. Envelhecimento, os idosos e a família
7. A família em Portugal.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os objectivos gerais desta unidade curricular visam, na primeira parte, contribuir para o conhecimento da família em da função e da estrutura da família em Portugal e no mundo. Desta forma, abordamos, ao nível dos conteúdos programáticos, tópicos tais como a) breve história da família, b) a família enquanto meio de socialização primário, c) a família em meio rural e urbano, a família na sociedade globalizada, fornecendo um panorama adequado à aquisição de competências expressas nos objectivos gerais da unidade curricular.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Exploração das temáticas através de métodos expositivos
- Trabalhos de pequeno grupo apresentados e discutidos em grande grupo

- Trabalho autónomo de pesquisa e sistematização.
- Análise e reflexão de projectos de intervenção social em contexto familiar
- Partilha de experiências.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Para além de uma atitude expositiva necessária para atingir os objectivos propostos, desenvolvem-se ainda metodologias activas e participativas no sentido de fazer participar os estudantes no seu processo de formação, gerando nele atitudes pro-activas.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

1. Avaliação contínua: participação (iniciativa, dedicação, criatividade, sistematização e capacidade crítica)
2. Trabalhos escritos
3. Apresentação e defesa oral dos trabalhos
4. Teste escrito.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Amaro, F. (2014). Sociologia da Família. Lisboa: LIDEL

Fernandes, A. (1997). Velhice e sociedade. Demografia, Família e Políticas Sociais em Portugal. Oeiras: Celta Editora.

Gimeno, A. (sd). A Família. Lisboa: Instituto Piaget

Leandro, M. (2001). Sociologia da Família nas Sociedades Contemporâneas. Lisboa: Universidade Aberta

Saraceno, C., e Naldini, M. (1992). Sociologia da Família. Lisboa: Editorial Estampa, Lda.

Segalen, M. (1996). Sociologia da Família. Lisboa: Terramar.

Torres, A.C. (2000). Trajetórias, Dinâmicas e Formas de Conjugalidade, Assimetrias Sociais e de Género no Casamento. Lisboa: ISCTE

Walk, K. (2005). (org.). Famílias em Portugal. Lisboa: ICS – Imprensa de Ciências Sociais.

Ano letivo de entrada em vigor: 2016/2017 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2016-02-17