

Unidade Curricular: 923815 - Metodologias de Intervenção em Serviço Social

Ano 2 Semestre 1 Área CNAEF: 762 ECTS: 5

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Ana Isabel Lapa Fernandes

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
125		50					10		65

Pré-requisitos (se aplicável): Não aplicável

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

1. Apreender os principais conceitos chave relacionados com as práticas de intervenção em Serviço Social
2. Conhecer as diferentes perspetivas e abordagens teóricas sobre as etapas da intervenção profissional do Assistente Social
3. Entender a estrutura básica dos métodos de intervenção social
4. Refletir acerca dos constrangimentos e formas de superação inerentes à aplicação da metodologia de intervenção em Serviço Social
5. Capacitar para a elaboração de projetos e planos de intervenção aplicados ao Serviço Social.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Questões conceituais: conceitos chave inerentes às metodologias de intervenção em Serviço Social
2. Da intervenção à mediação social: níveis e fases da intervenção social
3. O processo metodológico de intervenção em Serviço Social
 - 3.1 Análise da situação
 - 3.2 Avaliação diagnóstica
 - 3.3 Planificação
 - 3.4 Modalidades de intervenção
 - 3.5 Avaliação
4. A conceção de um projeto/plano de intervenção enquanto competência do Assistente Social

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A coerência entre os objetivos desta unidade curricular e os seus conteúdos é demonstrável pela correspondência, articulação e sequencialidade dos mesmos. Deste modo, é possível constatar o seguinte:

- Conteúdo programático 1. Questões conceituais: conceitos chave inerentes às metodologias de intervenção em Serviço Social/objetivo 1
- Conteúdo programático 2. Da intervenção à mediação social: níveis e fases da intervenção social/objetivo 2

- Conteúdo programático 3. O processo metodológico de intervenção em Serviço Social/objetivos 2 e 3
- Conteúdo programático 4. A conceção de um projeto/plano de intervenção enquanto competência do Assistente Social/objetivo 4

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação das competências adquiridas nesta unidade curricular é contínua, formativa e sumativa, contemplando:

- Exploração de temáticas através de métodos expositivos por parte do docente e de dinâmicas de trabalho ativas que envolvam os estudantes;
- Simulação e resolução de casos práticos relativos aos conteúdos programáticos, em contexto de sala de aula;
- Partilha de experiências e apresentação à turma de conclusões de trabalhos realizados em pequenos grupos;
- Estimulo ao trabalho autónomo orientado para a pesquisa e recolha de informação, posteriormente trabalhada e apresentada em sala de aula;
- Recurso a tecnologias de informação, comunicação e multimédia de apoio ao processo de ensino – aprendizagem.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

As metodologias de ensino aprendizagem e avaliação devem contribuir para o desenvolvimento de competências profissionais, gerais e específicas, nomeadamente o fomento do trabalho em equipa e o estímulo das capacidades de síntese e comunicação.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação

1. Relatório escrito de trabalho (grupo)
2. Apresentação oral (individual/grupo)
3. Prova de avaliação escrita (individual)

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Baptista, M. V. (2000). *Planejamento Social: Intencionalidade e Instrumentação*. São Paulo, Veras

Guerra, I. (2002). *Fundamentos e processos de uma sociologia da acção : o planeamento em Ciências Sociais*. 2.^a ed. Cascais : Principia.

Robertis, C. (2011). *Metodologia da Intervenção em Trabalho Social*. Porto: Porto Editora

Viscarret, J. (2007). *Modelos y Métodos de Intervención en Trabajo Social*. Madrid: Alianza Editorial

Weber, P. (2011). *Dinâmicas e Práticas do Trabalhador Social*. Porto: Porto Editora

Ano letivo de entrada em vigor: 2016/2017 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2016-02-17