

**Unidade Curricular: 923814 - Teoria do Serviço Social I**

Ano 2 Semestre 1 Área CNAEF: 762 ECTS: 5,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Adelaide Fernandes Pires Malainho

**TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS**

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
125		60							65

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

**OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM**

1. Criar um referencial de análise necessário à perspetivação do conhecimento e da prática do Serviço Social à luz do pensamento crítico.
2. Identificar diversos modelos de prática devolvendo-os à sua historicidade e aos contextos de actuação, considerando as suas possibilidades e limites na actualidade.
3. Proporcionar o conhecimento e o confronto teórico crítico metodológico entre diferentes perspectivas de pensamento e de ação.
4. Contribuir para a operacionalização dos modelos da prática, através da utilização de técnicas e da consciencialização de atitudes, com base na simulação de situações profissionais.
5. Aprofundar conhecimentos, métodos e técnicas para a intervenção profissional, aos níveis das instituições e comunidades, potenciando a qualidade do diagnóstico e da intervenção, na ótica da dialética singular/coletivo.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

1. Serviço Social, pensamento crítico e ação profissional no quadro dos problemas sociais contemporâneos.
2. Perspetivas do Serviço Social Crítico e suas implicações teórico-metodológicas e ético-políticas.
3. Princípios, métodos, posturas e finalidades da prática profissional em diferentes correntes do Serviço Social Crítico.
4. Tensões presentes na ação e na investigação.
5. A intervenção profissional: modelos da prática e perspectivas críticas.

**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

O programa desta unidade curricular visa desenvolver competências teóricas-metodológicas e técnico-operativas adequadas a uma intervenção informada, de maneira a que o estudante consiga, identificar os problemas, e visualizar o caminho a seguir para os resolver.

**MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- Exposição do conteúdo programático
- Calendarização dos temas
- Indicações bibliográficas obrigatórias, para cada conteúdo temático

- Articulação entre exposição do docente e apresentação de temas pelos alunos
- Debate, coletivização e síntese dos conteúdos tratados em cada unidade temática
- Exercícios de operacionalização de métodos, técnicas e posturas profissionais: simulações de entrevistas e outros atos profissionais no decurso das aulas
- Recurso à colaboração de assistentes sociais e outros profissionais de diferentes áreas de atuação profissional
- Exercícios teórico-práticos em grupo sobre os conteúdos temáticos.

### **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

As metodologias de ensino combinam aulas expositivas sobre as temáticas em análise, debates, bem como a realização de trabalhos grupo para consolidação de conhecimento, tendo em vista desenvolver no estudante a reflexão crítica, a participação, a autonomia, o trabalho em equipa, a apropriação do conhecimento e sua utilização na prática.

### **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

1. Teste escrito, de natureza teórico-prática, na aula, nos períodos de avaliação.
2. Trabalho de grupo sobre um tema do programa (um modelo de intervenção, sua fundamentação teórica e operacionalização prática)
3. Participação nas aulas através de apresentação do tema de trabalho de grupo e do seu debate e reflexão. Esta participação na aula sobre os temas do trabalho dos grupos constitui uma das componentes da avaliação deste instrumento.
4. Exame escrito.

### **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

- Amaro, M. I. (2012). Urgências e Emergências do Serviço Social: Fundamentos da profissão na contemporaneidade. Lisboa: Universidade Católica Editora.
- Faleiros, V. P. (1994). Estratégias em Serviço Social. São Paulo: Cortez.
- Faleiros, V. P. (1987). Saber Profissional Poder Institucional. São Paulo: Cortez.
- Freire, P. (1975). A Pedagogia do oprimido. Porto: Afrontamento.
- Iamamoto, M. (1998). O Serviço Social na Contemporaneidade: Trabalho e Formação Profissional. São Paulo: Editora Cortez.
- McDonough, J. (1999). Prática Política: a face negligenciada da Intervenção em Serviço Social in Serviço Social Profissão e Identidade, que Trajectória? Lisboa – S. Paulo: Veras Editora.
- Mullaly, R. (1993). Strutural Social Work: Ideology, Theory and practice. Toronto – Ontário: McClelland and Stewart.
- Viscarret, J. (2009). Modelos y Métodos de Intervención en Trabajo Social. Madrid: Alianza Editorial.

Ano letivo de entrada em vigor: 2016/2017 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2016-09-17