

Unidade Curricular: 923811 - População e Território

Ano 1 Semestre 2 Área CNAEF: 312 ECTS: 4,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: José António Orta da Encarnação

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
100		40					5		55

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que os alunos no decorrer do processo de ensino-aprendizagem:

- compreendam os pressupostos teóricos subjacentes à relação população/território;
- caracterizem e compreendam a dinâmica populacional portuguesa;
- dominem metodologias de trabalho que lhes permitam caracterizar as dinâmicas populacionais e territoriais;
- identifiquem e construam indicadores adaptados à realidade que pretendam caracterizar e aos diferentes contextos de actuação.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Espaço, território e população.
- Estudo da População: análise macro e micro demográfica.
- Relação população/território: o caso português.
- Contribuições para dimensionar os impactes ambientais e sociais.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A unidade curricular de População e Território pretende analisar as dinâmicas populacionais e territoriais que caracterizam a sociedade portuguesa. Será adotada abordagem transdisciplinar dos fenómenos, que reúna contributos de várias áreas de conhecimento, visando o desenvolvimento de um conjunto de instrumentos/indicadores operatórios possíveis de aplicar e utilizar em diversos contextos de intervenção, que contribuam para a descrição/compreensão da realidade sociodemográfica e territorial.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Exploração das temáticas através de métodos expositivos e dinâmicas de trabalho activas que envolvam os alunos;
- Simulações e resolução de exercícios em sala de aula relativos aos conteúdos programáticos,
- Partilha de experiências e apresentação de conclusões de trabalho realizado em pequeno grupo para a turma;
- Estimular o trabalho autónomo orientado para a pesquisa e recolha de informação que será trabalhada e apresentada em sala de aula.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

A utilização de metodologias dinâmicas, pretende desenvolver no estudante a capacidade de investigação e de autonomia. Os momentos expositivos têm como objectivo dar a conhecer os pressupostos teóricos subjacentes à relação população e a território. A análise de casos práticos, simulações e permitirá ao estudante dominar metodologias de trabalho que lhes permitam caracterizar as dinâmicas populacionais e territoriais, identificar e construir indicadores adaptados à realidade que pretendam caracterizar e aos diferentes contextos de actuação. A participação do aluno é estimulada através de apresentações individuais e colectivas em contexto de sala de aula.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

- trabalhos colectivos (escritos e apresentações orais)
- prova escrita individual.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

BARRETO, António,(2000), A situação social em Portugal, 1960-1999, Vol. I & II. Lisboa: ICS. BRITO, Raquel Soeiro de, et al, (1994), Portugal perfil geográfico, Lisboa: Editorial Estampa.

GASPAR, Jorge, (1988), Portugal: Os próximos 20 anos. Ocupação e organização do espaço. Retrospectiva e tendências; Col. Temas actuais, Lisboa: FCG.

LYNCH, Kevin, (1996), A imagem da Cidade, Lisboa: Edições 70.

MELA, Alfredo et al. (2001), A Sociologia do Ambiente. Lisboa: Editorial Estampa.

NAZARETH, J-M. (1988). Princípios e métodos de análise da demografia portuguesa. Lisboa: Presença.

PARK, E. Robert et al. (1992), The City. Suggestions for Investigation of Human Behavior in the Urban Environment, Chicago and London: The University of Chicago Press.

RIBEIRO, Orlando. (1986), Portugal. O Mediterrâneo e o Atlântico, Lisboa: Livraria Sá da Costa.

ROSA, M.^a João Valente & VIEIRA, Carla. (2003), A população Portuguesa no séc. XX, Lisboa: ICS<<Máximo de 1000 caracteres com espaços>>

Ano letivo de entrada em vigor: 2016/2017 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2016-02-17