

Unidade Curricular: 923808 - Política Social I

Ano 1 Semestre 2 Área CNAEF: 762 ECTS: 6

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Miguel da Conceição Bento

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
125		50					10		65

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se com esta Unidade Curricular que os alunos fiquem detentores de um conjunto de conhecimentos, aptidões e competências relacionados com os seguintes pontos:

- 1 - As políticas sociais como instrumentos de operacionalização da profissão de Assistente Social;
- 2 - Evolução das políticas sociais em Portugal - Da I República à actualidade;
- 3 – Os diferentes modelos de Estado Social
- 4 – As grandes tendências das políticas sociais no âmbito da União Europeia

Do ponto de vista das aptidões e das competências pretende-se que as mesmas sejam adquiridos pelos discentes, numa perspectiva teórico-procedimental quanto à profissão de Assistente Social.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

-As políticas sociais como instrumento de acção dos assistentes sociais

1.1 Da política às Políticas Sociais

1.1.2. O que é a política

1.1.3.O que é a política social

1.2 As políticas sociais como instrumento de acção dos assistentes sociais

2 - Estado e sociedade - O papel protector do Estado e da sociedade civil

Quadro evolutivo das políticas sociais em Portugal – Da I República aos nossos dias

3 – Os diferentes modelos de Estado Social

. A análise tripartida de Esping – Andersen

. A protecção social no sul meridional – O caso português

4- Tendências dominantes na União Europeia

. A diminuição da provisão pública e a (re) emergência da sociedade civil

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Objectivo 1

- As políticas sociais como instrumento de acção dos assistentes sociais – O exemplo do RSI

. Da política às Políticas Sociais

. O que é a política

. O que é a política social

Objectivo 2

-Quadro evolutivo das políticas sociais em Portugal – Da I República aos nossos dias

- Estado e sociedade - O papel protector do Estado e da sociedade civil

Objectivo 3 - Tendências dominantes na União Europeia

. Os modelos de protecção social do sul europeu - o caso português

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Exposição oral acompanhada de reflexões individuais no contexto de sala de aula;

- Visionamento de filmes, artigos científicos e outros materiais em torno de questões relacionadas com os objectivos programáticos, de molde a estimular a construção de posturas reflexivo-críticas;

- As aulas da unidade curricular de Políticas Sociais I são de natureza teórico-prática.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Tendo em conta que os objectivos da aprendizagem se desenvolvem muito em torno da ideia das políticas sociais como instrumentos de operacionalização do Serviço Social, considera-se que a estratégia de aprendizagem deve passar pela consolidação de um conjunto de conceitos e conhecimentos que irão funcionar como parte integrante da formação teórica e prática dos alunos ao longo da licenciatura

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Testes escritos;

- Trabalho de grupo

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Bento, Miguel (2012), Serviço social e políticas de provisão social. Cumplicidade e desafios em Portugal, *Intervenção Social*, (Revista), Nº. 39, Lisboa, Universidade Lusíada Portuguesa

Caeiro, Joaquim Croca (2008), Políticas Públicas, Política Social e Estado Providência, Lisboa, Editorial Lusíada (Universidade Lusíada)

Espin- Andersen, G. (1993), *The Three Worlds of Welfare Capitalism*, Princeton - New Jersey, Pinceton University Press

Moser, Liliane (2011), A nova geração de políticas sociais no contexto europeu: workfare e medidas de activação, artigo, *Revista da Unidade R. Katál.*, Florianópolis, v. 14, n. 1, p. 68-77 (Jan/Jun), Santa Catarina, Brasil

Rodrigues, Fernanda (2003), *Acção Social na Área da Exclusão Social*, Lisboa Universidade Aberta

Silva, Pedro Adão e (2002), O Modelo de Welfare da Europa do Sul – Reflexões sobre a utilidade do conceito, *Revista Sociologia - Problemas e Práticas*, nº. 38, pp. 25-59, Lisboa, ISCTE – IUL