

Unidade Curricular: **923806 - Sociologia**

Ano 1

Semestre 1

Área CNAEF: 312

ECTS: 5

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória

Modo de Ensino: Presencial

Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: José António Orta da Encarnação

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTALS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
125		60							65

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

1. Conhecer a realidade social à luz dos contributos das diferentes teorias sociológicas;
2. Compreender a complexidade da realidade sociocultural, mediante a utilização de instrumentos metodológicos e conceptuais que possibilitem a construção de uma grelha de análise que fundamente a intervenção social;
3. Discutir, de forma crítica, a sociedade globalizada

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- I – Questões de epistemologia
- II - Teorias Sociológicas
 1. Positivismo – Funcionalismo
 2. Materialismo Dialéctico e Histórico (Marxismo)
 3. Funcionalismo
 4. Evolucionismo
 5. Estruturalismo
 6. Teoria sistémica
- III – Organizações e interacções sociais
- IV – Classes e desigualdades sociais
- V – Reprodução e mudança social
- VI - Globalização

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Ao objetivo 1. Conhecer a realidade social à luz dos contributos das diferentes teorias sociológicas; correspondem os conteúdos que tratam das diversas teorias sociológicas;

Ao objetivo 2. Compreender a complexidade da realidade sociocultural, mediante a utilização de instrumentos metodológicos e conceptuais que possibilitem a construção de uma grelha de análise que fundamente a intervenção social correspondem os conteúdos III Organizações e interacções sociais, IV – Classes e desigualdades sociais, V – Reprodução e mudança social;

Ao objetivo 3. Discutir, de forma crítica, a sociedade globalizada corresponde o conteúdo VI Globalização.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As estratégias a utilizar são dinâmicas, centradas nos alunos, tendo em vista desenvolver no estudante a capacidade de investigação, a autonomia, a flexibilidade crítica, a participação, o trabalho em equipa, a autonomia, a educação para a cidadania, a apropriação de saberes e saberes-fazer específicos desta unidade curricular.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Com as metodologias participativas, centradas no aluno, a apropriação dos saberes é mais facilmente e mais profundamente interiorizada, de forma a desenvolver o sentido crítico.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Participação nas aulas (10%); trabalhos de grupo (40%); teste escrito (50%) e/ou exame de recurso (100%).

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- . Braga da Cruz, Manuel (2004). Teorias Sociológicas (II Vols). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- . Boudon, Raymond (1995). Tratado de Sociologia. Porto: Edições ASA.
- . Bourdieu, Pierre (1997). Razões Práticas. Oeiras: Ed. Celta.
- . Castells, Manuel (2002). A sociedade em rede. Lisboa: Ed. Calouste Gulbenkian.
- Demartis, Lucia (2002). Compêndio de Sociologia. Lisboa: Edições 70.
- . Elias, Norbert (1980). Introdução à Sociologia. S. Paulo: Ed. Livraria Martins Fontes.
- . Gaseneuve, J. e Victoroff, D. (1982). Dicionário de Sociologia. Lisboa e S. Paulo: Edições Verbo.
- Giddens, A. (1993). Sociologia. Lisboa: Gulbenkian.
- .Ferreira, J.M. e outros (1995). Sociologia. Lisboa: McGraw-Hill Portugal.
- . Horton, P. e Hunt, C. (1981). Sociologia. S. Paulo: McGraw-Hill.
- . Morin, Edgar (sd). O Paradigma Perdido. Men Martins: Europa-América
- . Morin, Edgar (1998). Sociologia. Mem Martins: Ed. Europa-América.
- . Santos Silva, A. e al (org.) (1986). Metodologia das Ciências Sociais. Porto: Afrontamento

Ano letivo de entrada em vigor: 2016/2017 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2016-02-17