

Unidade Curricular: 923805 - Língua Estrangeira - Inglês

Ano 1 Semestre 1 Área CNAEF: 222 ECTS: 4,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria João Ramos

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
100		45							55

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

A disciplina de Língua Estrangeira – Inglês (nível A2/B1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas) tem como finalidade o desenvolvimento e o aperfeiçoamento da competência comunicativa geral dos estudantes para fins sociais e profissionais. Tendo um caráter instrumental, deve fornecer-lhes algumas ferramentas essenciais em língua inglesa, que possam ser úteis para a sua vida académica e profissional.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Comunicação em contexto profissional; O profissional do serviço social; Instituições de serviço social: perfil, objetivos, história, atividade; Problemas e áreas de intervenção social.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

As temáticas dos conteúdos programáticos foram definidas com vista à aquisição e ao desenvolvimento das competências comunicativas orais e escritas acima identificadas e de acordo com o nível de língua (A2/B1) do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Abordagem comunicativa do ensino/aprendizagem da língua estrangeira; recurso a materiais autênticos relacionados com a temática do curso; tratamento contextualizado da gramática.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Esta unidade curricular tem um cariz eminentemente prático alicerçado na realização sistemática de tarefas conducentes à prossecução dos objetivos previamente definidos.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Trabalhos orais e escritos, individuais e/ou de grupo e/ou testes escritos.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Christie, David (2005), Caring for People – New Edition, Berlin: Cornelsen & Oxford University Press.

Macfarlane, Michael & Clarke, David (2007), New Focus on Success (Ausgabe Soziales), Berlin: Cornelsen & Oxford University Press.

Redston, Chris & Cunningham, Gillie (2012), Face2Face – Elementary, Cambridge: Cambridge University Press.

Ano letivo de entrada em vigor: 2016/2017 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2016-02-17