

Unidade Curricular: 923804 - Estatística Aplicada às Ciências Sociais

Ano 1 Semestre 1 Área CNAEF: 462 ECTS: 5,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Carla Maria Lopes da Silva Afonso dos Santos

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
125		45							80

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

1. Dominar a terminologia e a linguagem específica dos temas tratados;
2. Conhecer os modelos e construções estatísticas que possam contribuir para a interpretação dos fenómenos sociais e organizacionais;
3. Compreender o raciocínio matemático e de organização (observação, análise, construção e sistematização), utilizar conscientemente determinadas técnicas de cálculo e relacionar e integrar os diferentes conceitos abordados;
4. Manipular ferramentas informáticas, com cariz estatístico, como forma de abordagem à resolução de problemas (EXCEL, SPSS etc)

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. ESTATÍSTICA DESCRITIVA;
2. ESTIMAÇÃO DE PARÂMETROS;
3. CORRELAÇÃO E REGRESSÃO LINEAR;
4. TABELAS DE CONTINGÊNCIA E O TESTE DO QUI-QUADRADO;
5. ANÁLISE DE VARIÂNCIA.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Diariamente, somos confrontados com informação de natureza estatística. Nesta lógica, a necessidade de formação em estatística aplicada às ciências sociais, justifica-se, entre outros, pelo facto de ser um meio facilitador de uma participação cívica elucidada e crítica.

Esta unidade curricular procura promover uma imprescindível formação ao nível das aplicações e das técnicas estatísticas mais usuais e que servem de complemento para uma melhor interpretação de diversos tipos de fenómenos. Assim, pretende-se com esta unidade curricular facultar conhecimentos estatísticos e apresentar e analisar as virtudes e limitações de vários métodos e conceitos estatísticos, permitindo que se adquira a capacidade de executar correctamente análises estatísticas e dominar uma linguagem que lhes permita discutir problemas com vista a uma efectiva ajuda à resolução de problemas da vida corrente.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Nas aulas, de carácter teórico-prático, são apresentados os conceitos teóricos, através de apresentação/discussão oral acompanhada de diapositivos, sempre complementados com a apresentação, resolução no quadro e discussão de exemplos de aplicações a situações do mundo real, em particular à área profissional em questão, que permitirão a consolidação da

aprendizagem dos conceitos fundamentais. Na sequência, para cada um dos conteúdos programáticos, será proposta, aos alunos, a resolução (individual ou em grupo na sala de aula) de exercícios/problemas recorrendo, sempre que possível, ao uso de software de tratamento de dados estatísticos.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

As metodologias de ensino utilizadas procuram adequar a formação teórica, providenciada pela componente expositiva com a fundamental prática providenciada pela resolução de casos práticos, permitindo aos alunos aplicarem os conhecimentos adquiridos. Através da utilização de ferramentas informáticas procura-se fazer prevalecer o conhecimento e a capacidade de interpretação e relação entre os conteúdos programáticos fomentando a capacidade de manipular ferramentas informáticas, com cariz estatístico.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Provas escritas (avaliação contínua: duas frequências; avaliação por exame: época normal e de recurso)

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

CLEGG, F. (1995). Estatística para Todos. Editora Gradiva: Lisboa.

CUADRAS, C.M. (1995). Problemas de Probabilidades y Estadística. Editora EUB: Barcelona.

GUIMARÃES, R. C. e CABRAL, J.A. (1998). Estatística. Editora McGraw-Hill de Portugal: Lisboa.

HILL, M.M. e HILL, A. (2002). Investigação por Questionário. Edições Sílabo: Lisboa.

MAROCO, J. (2003). Análise Estatística – Com utilização do SPSS. Edições Sílabo: Lisboa.

MURTEIRA, B. (1995). Análise Exploratória de dados. Editora Edições Sílabo: Lisboa.

PESTANA, M.H. e GAGEIRO, J.N. (2000). Análise de Dados para Ciências Sociais – A complementaridade do SPSS. Edições Sílabo: Lisboa.

REIS, E. (1991). Estatística Descritiva. Edições Sílabo: Lisboa.

ROBALO, A. (1995). Estatística – Exercícios, Vol.II. Edições Sílabo: Lisboa.

SILVA, C.M. (1994). Estatística Aplicada à Psicologia e Ciência Sociais. Editora McGraw-Hill de Portugal: Lisboa

Ano letivo de entrada em vigor: 2016/2017 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2016-02-17