

**Unidade Curricular: 923803 - História Económica e Social**

Ano 1 Semestre 1 Área CNAEF: 314 ECTS: 4,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: João Gonçalves da Silva

**TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS**

HORAS TOTALS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
100		45							55

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

**OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM**

- Compreender a evolução económica e social do mundo ocidental desde a era cristã até aos nossos dias, incidindo na perspetiva das assimetrias e nas tentativas de as corrigir
- Relacionar os sistemas económicos com as transformações sociais verificadas na Europa e no Mundo.
- Reflectir sobre as relações económicas/sociais e a interdependência que se estabelece entre os diferentes países, no mundo actual.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

I – Conceitos operatórios

Noções de pobreza e exclusão

Pobreza e História

II – A matriz cristã – séculos I a XII

Pobreza, caridade e assistência à luz do Cristianismo: virtudes e limites

III – O contexto económico-social durante o período pré-industrial

As condições materiais e sociais do dia-a-dia

Os efeitos da crise dos séculos XIV-XV

IV – “Vigiar e Punir”

O primado das políticas repressivas relativas aos pobres entre os séculos XVI-XIX

V – A Revolução Industrial e os seus impactos

Mudanças demográficas, económicas e sociais

O contributo dos Iluministas: Da caridade à filantropia

O fator político: a importância das doutrinas anarquista, socialista e marxista

VI – O período contemporâneo: Do Estado Providência ao Estado de Bem Estar

A importância das duas grandes guerras mundiais nas mudanças de políticas assistencialistas no mundo ocidental

VII – A “grande divergência”: Pobreza, exclusão e assimetrias no mundo atual

### **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

Perspectiva-se fazer uma leitura pragmática e adequada da História a futuros profissionais de Serviço Social, tentando compreender a evolução económica e social do mundo ocidental desde o início da era cristã até aos nossos dias, bem como analisar os aspectos socioeconómicos, emergentes na sociedade actual, que poderão explicar a Europa do séc. XXI.

### **MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- . Aulas expositivas.
- . Observação e recolha de dados em diversas fontes históricas diversas (Bibliotecas, Arquivos, Museus)
- . Análise dos dados recolhidos em trabalho de grupo e apresentação das conclusões na sala de aula.
- . Observação e organização de exposições sobre as diferentes temáticas que compõem o programa.
- . Debate em sala de aula sobre temas seleccionados e orientados pelo professor de acordo com o programa, com base na observação de recursos iconográficos, sonoros, audiovisuais, etc.
- . Participação em Colóquios, Conferências ou Seminários e divulgação das conclusões na turma e na Escola.

### **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

A metodologia considera-se adequada à aquisição dos objetivos. A exposição dos conteúdos programáticos permite aos alunos aplicarem os conhecimentos adquiridos numa área bastante importante na sua vida profissional futura.

### **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

Prova escrita individual e trabalho de grupo

### **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

- Ariés, Philippe – A criança e a vida familiar no Antigo Regime, Relógio d'Água, 1988
- Brandão, José – A História da Pobreza em Portugal, Ed. Saída de Emergência, 2014
- Cameron, Rondo - História económica do mundo: de uma forma concisa, de há 30000 anos até ao presente, Europa-América, 2000
- Fernández García, Tomás - Introducción al trabajo social, Alianza , 2011
- Foucault, Michel - Vigiar e Punir - História da Violência nas Prisões, Editora Vozes, 2002
- Ramos, Rui - História de Portugal, A Esfera dos Livros, 2009
- Rémond, René - Introdução à História do Nosso Tempo - Do antigo regime aos nossos dias, Gradiva Publicações, 1994
- Silva, Filipe Carreira – O Futuro do Estado Social, FMMS, 2013