

Unidade Curricular: 923801 - Fundamentos do Serviço Social

Ano 1 Semestre 1 Área CNAEF: 762 ECTS: 6,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Adelaide Fernandes Pires Malainho

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
150		75							75

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Dada a natureza introdutória da unidade curricular, o programa visa possibilitar:

1. A introdução de noções e conceitos base para a compreensão e delimitação do objeto de Serviço Social;
2. A compreensão das práticas de Proteção Social e sua institucionalização numa perspetiva sócio histórica;
3. A apreensão do Serviço Social enquanto disciplina de intervenção profissional na sua dinâmica teórico-prática;
4. A articulação do Serviço Social com as ciências sociais e humanas.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

I. Os Fundamentos do Serviço Social: Introdução.

1. Conceitos básicos: 1.1. História Social; 1.2. Instituições Sociais; 1.3. Profissão, Intervenção Social e Serviço Social.
2. Quotidiano, História e problemática social: 2.1. Problemas Sociais: Historicidade e diferentes perspetivas de análise; 2.2. Problemas sociais contemporâneos: Os desafios da humanidade no presente milénio: A erradicação da pobreza e da exclusão social; 2.3. Intervenção social em problemas sociais.

II. Antecedentes e evolução da proteção social

1. A Proteção Social antes do século XIX.
2. A Era das revoluções e o Estado Providência.
3. A complexificação dos sistemas de proteção social e institucionalização do Estado Providência (Estado de Bem-Estar Social ou Estado Social).
4. A Sociedade Industrial, espaço de emergência do Serviço Social.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os conteúdos programáticos da unidade curricular, têm como objetivo geral possibilitar ao estudante, o conhecimento das razões que originaram a emergência do Serviço Social, o que implica conhecer e compreender a história da proteção social e do Serviço Social bem como apreender o seu objeto, objetivo, finalidade e sua repercussão na prática profissional de molde a contribuir criticamente com um olhar reflexivo sobre uma realidade em constante transformação. Considera-se por isso que existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos de aprendizagem.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Exploração teórica dos temas dos conteúdos programáticos, por vezes recorre-se à exposição aberta, de modo a desencadear a participação dos estudantes
- Exercícios teórico-práticos em grupo sobre os conteúdos temáticos
- Análise e desconstrução de textos. Debates e Reflexões.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

O método expositivo aberto (com recurso às tecnologias de informação e comunicação, nomeadamente projeção de filmes para motivar, comprovar ou provocar observação) adequa-se às aulas do tipo teórico-práticas e possibilita a transmissão de informações e conhecimentos estruturados sobre os conteúdos programáticos, permite ainda, transmitir experiências e observações pessoais e motivar os estudantes a proceder a estudos mais aprofundados sobre os temas em análise.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

1. Trabalho escrito de grupo/ individual com apresentação oral.
2. Teste escrito individual.
3. Exame escrito.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Ander-Egg, E. (1994). *Historia del Trabajo Social, Colección Política, servicios y trabajo social*. Buenos Aires, Argentina: Lumen.
- Ander-Egg, E. (1995). *Introdução ao Trabalho Social*. Petropolis: Vozes.
- Costa, A. B. (coord.) (2008). *Um olhar sobre a pobreza, vulnerabilidade e exclusão social no Portugal contemporâneo*. Lisboa: Gradiva.
- Montaño, C. (2007). *A natureza do Serviço Social. Um ensaio sobre a sua gênese, a “especificidade” e sua reprodução*. São Paulo: Cortez Editora.
- García, T. F., Bracho, C. A. (coords.) (2004). *Introducción al Trabajo Social*. 1ª edición Madrid: Alianza Edit.
- Martins, A. (1999). *Gênese, Emergência e Institucionalização do Serviço Social Português*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian- Textos Universitário de Ciências Sociais e Humanas.
- Netto, J.P. (1992). *Capitalismo Monopolista e Serviço Social*. São Paulo: Cortez.
- Rodrigues, F. (1999). *Assistência Social e Políticas Sociais em Portugal*. Lisboa: ISSS-Dep. Editorial /CPIHTS.

Ano letivo de entrada em vigor: 2016/2017 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2016-02-17