

**Unidade Curricular: 9853337 – Tecnologias em Ambiente Educativo**

Ano 2 Semestre 2 Área CNAEF: 142 ECTS: 2,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

**DOCENTE RESPONSÁVEL: António Júlio Toucinho da Silva**

**TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS**

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
50		25					5		20

Pré-requisitos (se aplicável):

**OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM**

Utilização de metodologias activas e participativas, com recurso às TIC, no processo de ensino e aprendizagem.

- Utilização crítica das TIC como ferramentas transversais ao currículo.
- Partilha de experiências/recursos/saberes no seio da comunidade educativa.
- Estimulo de estratégias pedagógicas promotoras de metodologias inovadoras.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

Criação e utilização de cursos em plataformas de ensino a distância.

- Criação e gestão de conteúdos educativos, preferencialmente multimédia, interactivos e facilmente actualizáveis.

**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

Esta unidade curricular pretende promover a integração transdisciplinar das TIC, a elaboração de recursos educativos digitais e a sua aplicação no processo de ensino/aprendizagem, de forma a fomentar o desenvolvimento de mais e melhor ensino e aprendizagem.

Pretende-se ainda promover a reflexão sobre metodologias de aplicação das TIC no processo de ensino/aprendizagem, incentivar a produção, pelos professores, de materiais de apoio ao ensino e sua disponibilização on-line, prolongando os momentos de aprendizagem no tempo e no espaço.

No cumprimento do DL n.º 43/2007 art. 15º, esta Unidade Curricular surge no âmbito da Iniciação à Prática Profissional.

**MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

<No decorrer das sessões o trabalho poderá revestir as seguintes dimensões:

- exposições breves (método expositivo-dialógico), feitas à turma, com o objectivo de introduzir ou situar os conteúdos programáticos e/ou documentar um aspecto particular dos trabalhos em curso;
- apresentação de trabalhos individuais e/ou colectivos por parte do aluno, tendo em conta suportes mediatizados diversos, seguindo-se o debate acerca dos seus aspectos relevantes.

## **AValiação:**

Realização de trabalhos práticos e teóricos de acordo com o Regulamento Escolar Interno.

## **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

Atendendo à regulamentação do perfil do Educador de Infância e do Professor do 1.º e 2.º ciclos, ao DL 43/2007 de 22 de Fevereiro e às especificidades desta Unidade Curricular, as metodologias utilizadas privilegiam uma componente científica do ensino, não descurando uma vertente didáctica que garanta a aplicabilidade destes conceitos no contexto da futura atividade profissional destes alunos.

Considerando que este grupo de profissionais constituirá um dos pilares fundamentais da formação das novas gerações, estas metodologias pretendem ainda dotar estes alunos de competência ao nível de espírito crítico e de autonomia, que suscitem o gosto e a necessidade permanente de actualização através da formação ao longo da vida.

## **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

Realização de trabalhos práticos e teóricos de acordo com o Regulamento Escolar Interno.

## **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

Livro Verde para a Sociedade da Informação em Portugal, Missão para a Sociedade da Informação, aprovado pelo Conselho de Ministros, no dia 17 de Abril de 1997. Lacerda,

DIAS, P., 2003, "Redes e comunidades de aprendizagem distribuída", comunicação proferida no encontro EvoluTIC, I Encontro Ibérico de Tecnologias da Informação, Beja.

DAPP, Ministério da Educação; 2002; As TIC e a qualidade das aprendizagens, Estudos de caso em Portugal, OCDE, Lisboa, 1ª ed.

DAPP, Ministério da Educação; 2002; Currículo Básico em TIC para professores, Lisboa, <http://www.dapp.minedu.pt/nonio/formacao/1-CURRICULO.pdf> [29/02/2004]

Ano letivo de entrada em vigor: 2011/2012 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2015-09-01