

**Unidade Curricular: Código(s)DaUC - Geografia de Portugal**

**Ano 3** **Semestre 1** **Área CNAEF: 312/443** **ECTS: 5,0**

**Tipo de Unidade Curricular:** Obrigatória **Modo de Ensino:** Presencial **Língua de Trabalho:** Português

**DOCENTE RESPONSÁVEL:** Margarida Rebelo dos Santos Silveira/ Ana Felisbela de Albuquerque Piedade

**TEMPO DE RABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS**

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino Prático e Laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra	
125	5	50					5		65

**OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM**

- a) Compreender o campo disciplinar da geografia e a sua relação com outros campos científicos
- b) Compreender a importância da geografia na vida quotidiana
- c) Enquadrar os grandes desafios da globalização à luz da geografia
- d) Enquadrar Portugal em termos geológicos
- e) Compreender as características geomorfológicas de Portugal
- f) Identificar diferentes formas de representação de dados geográficos e elaborar mapas temáticos
- g) Caracterizar o clima do território português
- h) Caracterizar a flora e a fauna do território português
- i) Compreender a divisão administrativa do espaço português
- j) Reconhecer as inter-relações entre espaço físico/social e a população que o habita
- k) Explicar a evolução e estrutura da população portuguesa
- l) Conhecer as dinâmicas populacionais e do território português
- m) Conhecer os sentidos e ritmos migratórios num contexto global.

- n) Interpretar as recentes transformações das atividades económicas e os padrões dominantes da sua localização.

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- I. Questões introdutórias
  - 1- Campo disciplinar e interdisciplinar da Geografia
  - 2- O papel da geografia na educação e formação pessoal
  - 3- A geografia no mundo contemporâneo globalizado.
  
- II. Caracterização do espaço físico e natural português
  1. Enquadramento geológico de Portugal na Europa e no Mundo
  2. Portugal e a sua posição geográfica: caracterização geral
  3. O relevo – enquadramento na península Ibérica
    - Aspectos gerais do relevo
    - Evolução geológica
    - As unidades geomorfológicas e estruturais do continente
    - O relevo das ilhas
  4. Os Rios
    - Bacias e redes hidrográficas
    - Factores que condicionam a acção dos rios
    - Acção geológica dos rios portugueses
  5. O mar
    - Acção abrasiva do mar
    - Tipo de costas
  6. Características da fauna e sua distribuição pelo território
  7. Características da flora e sua distribuição pelo território

8. O clima

- Elementos e factores do clima
- Principais tipos de tempo
- Diversidade climática regional
- Alterações climáticas, ambiente e sustentabilidade

III. Estrutura administrativa do território português

IV. Posição geográfica de Portugal: centralidades e periferias

1. Espaços de atração e de repulsa populacional: causas e consequências
2. Portugal na Península Ibérica e na Europa
3. Portugal no mundo

V. Dinâmicas do território português

1. Dimensão, dinâmica e distribuição da população portuguesa
2. Movimentos migratórios: emigração e imigração
3. Organização territorial e estrutura populacional – territórios de baixa e alta densidade
4. Dinâmicas económicas – setores de atividade; interdependências regionais e características territoriais

**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

I. Questões introdutórias: a); b); c)

II. Caracterização do espaço físico e natural português: d);e);f);g);h)

III. Estrutura administrativa do território português: i) ;j)

IV. Posição geográfica de Portugal: centralidades e periferias: j); b); c)

V. Dinâmicas do território português: b); c); j); k); l); m); n)

### **MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Exploração das temáticas através de métodos expositivos e dinâmicas de trabalho ativas que envolvam os alunos (aulas abertas, visitas de estudo,...), visitas de campo; Simulações e resolução de exercícios em sala de aula relativos aos conteúdos programáticos; Partilha de experiências e apresentação de conclusões de trabalho realizado em pequeno grupo para a turma; Estimular o trabalho autónomo orientado para a pesquisa e recolha de informação que será trabalhada e apresentada em sala de aula.

Avaliação por teste, trabalhos teóricos e práticos; portefólio...

### **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

As metodologias de ensino vão ao encontro dos objetivos propostos na UC, privilegiando as metodologias dinâmicas, a flexibilidade crítica e a aprendizagem dinâmica. As metodologias participativas e ativas permitem /contribuem para uma postura empática e de validação por pares quanto a soluções encontradas de forma colaborativa e cooperativa para responder a questões fundamentais da actualidade. Estas discussões/ propostas de solução serão assim, de forma suportadas por documentação científica mas também através de uma atitude reflexiva e crítica.

### **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

Os instrumentos de avaliação utilizados serão: trabalhos de grupo, individuais, portefólios, projeto de grupo, devidamente contextualizados no âmbito do Regulamento Escolar dos cursos do 1.º ciclo, em vigor no IPBeja.

### **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

AA.VV (2013). Os Portugueses em 2030. Lisboa: Fundação Francisco Manuel dos Santos.

AA.VV. (2017). O Livro branco sobre o futuro da europa – reflexões e cenários para a UE27 em 2025. Bruxelas: Comissão Europeia

Castro, A., Martins, J. M. e Silva, C. (2015). A Demografia e o País – previsões cristalinas sem bola de cristal. Lisboa: Gradiva.

Cordeiro, A., Alcoforado, L., Ferreira, A. (Coords.), (2014). Territórios, Comunidades Educadoras e Desenvolvimento Sustentável, Coimbra: DG-FLUC.

Ferreira, P. (2017). Migrações e Desenvolvimento. Lisboa: Fundação Fé e Cooperação.

Medeiros, C., (2000). Geografia de Portugal: Ambiente Natural e Ocupação Humana – Uma Introdução. Lisboa: Estampa.

Rebelo, F. (2008). A geografia física de Portugal na vida e obra de quatro professores universitários – Amorim Girão, Orlando Ribeiro, Fernandes Martins, Pereira de Oliveira. Coimbra: Minerva Coimbra