

TEMPO DE RABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino Prático e Laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra	
125	5	50					5		65

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

- Conhecer as bases biológicas para a aquisição da linguagem;
- Identificar as condições essenciais para o sucesso das situações comunicativas;
- Relacionar o crescimento linguístico da criança com o alargamento do núcleo de socialização;
- Identificar as representações infantis acerca das características do sistema escrito e das funções da leitura.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Bases biológicas para a aquisição da linguagem;
- Processos linguísticos na aquisição e no desenvolvimento da linguagem: aspetos fonológicos, lexicais, morfossintáticos, semânticos e pragmáticos;
- Implicações dos processos linguísticos envolvidos na aquisição e no desenvolvimento da linguagem na aprendizagem (educação pré-escolar e 1º e 2º ciclos do ensino básico).

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Esta unidade curricular pretende refletir sobre as teorias de aprendizagem, compreensão e produção da linguagem e aprofundar os conhecimentos acerca das dificuldades que as crianças, em idade escolar, apresentam no âmbito da compreensão e produção de linguagem oral e escrita.

a. Bases biológicas para a aquisição da linguagem;	a. Bases biológicas para a aquisição da linguagem;
b. Processos linguísticos na aquisição e no desenvolvimento da linguagem: aspetos fonológicos, lexicais, morfossintáticos, semânticos e pragmáticos;	b. Processos linguísticos na aquisição e no desenvolvimento da linguagem: aspetos fonológicos, lexicais, morfossintáticos, semânticos e pragmáticos;

<p>c. Implicações dos processos linguísticos envolvidos na aquisição e no desenvolvimento da linguagem na aprendizagem (educação pré-escolar e 1º e 2º ciclos do ensino básico).</p>	<p>c. Relacionar o crescimento linguístico da criança com o alargamento do núcleo de socialização;</p> <p>d. Identificar as representações infantis acerca das características do sistema escrito e das funções da leitura;</p>
--	---

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Privilegia-se a realização sistemática de trabalhos teórico-práticos, orais e escritos, do debate sobre questões enunciadas nos conteúdos, alicerçados em pesquisa web e bibliográfica. Atendendo às especificidades desta Unidade Curricular, as metodologias a utilizar favorecerão uma componente científica do ensino que não descuidará uma vertente didática que garanta a aplicabilidade destes conceitos no contexto da futura atividade profissional destes alunos. Da avaliação constarão Testes escritos individuais e trabalhos teórico-prático.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Atendendo à regulamentação do perfil dos profissionais de educação e às especificidades desta Unidade Curricular, as metodologias utilizadas privilegiam uma componente científica do ensino, não descuidando uma vertente didática que garanta a aplicabilidade destes conceitos no contexto da futura atividade profissional destes alunos.

Considerando que este grupo de profissionais constituirá um dos pilares fundamentais da formação das novas gerações, estas metodologias pretendem ainda dotar estes alunos de competência ao nível de espírito crítico e de autonomia, que suscitem o gosto e a necessidade permanente de atualização através da formação ao longo da vida.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Definidos anualmente pelo docente/júri da UC, de acordo com as modalidades previstas no Regulamento Escolar Interno, e especificados no Guia de Funcionamento da UC, a saber frequência, trabalho de aula e trabalho final.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Costa, J. & Santos, Ana L. (2003). [A Falar como os Bebés](#). Lisboa: Editorial Caminho
- Duarte, I. (2008). [O Conhecimento da Língua: Desenvolver a Consciência Linguística](#). Lisboa: M.E. Direção Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular (PNEP)
- Duarte, I. (2011). [O Conhecimento da Língua: Desenvolver a Consciência Lexical](#). Lisboa: M.E. Direção Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular (PNEP)
- Freitas, M. J. e outros (2007). [O Conhecimento da Língua: Desenvolver a Consciência Fonológica](#). Lisboa: M.E. Direção Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular (PNEP)



Escola Superior de Educação
Descritor de Unidade Curricular:
**Aquisição e Desenvolvimento da
Linguagem**

Nível de ciclo de estudos:

Licenciatura

Curso: Educação Básica

Gonçalves, F. e outros (2011). [O Conhecimento da Língua: Percursos de Desenvolvimento](#). Lisboa: M.E. Direção Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular (PNEP)

Mata, L. (2008). [A Descoberta da Escrita](#). Lisboa: M.E. Direção Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular.

Sim-Sim, I. (2008). [Linguagem e Comunicação no jardim de infância](#). Lisboa: M.E. Direção Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular

Ano letivo de entrada em vigor: 2020/2021 Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2021-03-09