

Unidade Curricular: **– Horticultura Geral**

Ano 2 Semestre 4 Área CNAEF: 621 ECTS: 4,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Mariana Augusta Casadinho Parrinha Duarte Regato

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAI	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
100		45							55

Pré-requisitos (se aplicável): Não aplicável

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

- Sensibilizar os alunos para a classificação das espécies de hortícolas.
- Saber realizar diferentes tipos de viveiros.
- Efetuar todas as técnicas culturais inerentes às culturas de ar livre.
- Promover o conhecimento das normas de comercialização dos produtos hortícolas.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Classificação das espécies (duração do ciclo biológico, época de sementeira/plantação, modo de realização).
- Diferentes tipos de viveiros (tradicionais e em placas).
- Manutenção dos viveiros (substratos, sistemas de rega, fertilização, controlo de pragas e doenças, controlo de infestantes).
- Transplantação para o local definitivo (crise de transplantação).
- Manutenção das plantas no local definitivo ao ar livre (rega, mondas, amontoas, controlo de infestantes, controlo de pragas e doenças, colheita, pós-colheita, etc.).

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Sensibilizar os alunos para a classificação das espécies de hortícolas - Classificação das espécies
- Saber realizar diferentes tipos de viveiros - Diferentes tipos de viveiros (tradicionais e em placas).
- Efetuar todas as técnicas culturais inerentes às culturas de ar livre - manutenção dos viveiros; transplantação para o local definitivo; manutenção das plantas no local definitivo.
- Promover o conhecimento das normas de comercialização dos produtos hortícolas - colheita, pós-colheita dos produtos hortícolas.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Aulas expositivas, práticas no campo (os alunos realizam uma cultura hortícola de ar livre, sendo responsáveis por todas as práticas culturais) e visitas de estudo.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Sensibilizar os alunos para a classificação das espécies de hortícolas - Aulas expositivas; práticas no campo
Saber realizar diferentes tipos de viveiros – práticas no campo
Efetuar todas as técnicas culturais inerentes às culturas de ar livre - práticas no campo
Promover o conhecimento das normas de comercialização dos produtos hortícolas - Aulas expositivas; práticas no campo.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Realização de um exame final visando as matérias teórico-práticas – 50 %.

Realização de um trabalho prático sobre as culturas hortícolas realizadas nas aulas práticas (melancia, melão, pimento, alface, tomate, pepino, etc.) – 25 %.

Avaliação contínua – 25 %.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Almeida, D. 2006. Manual de Culturas Hortícolas. Vol. I. Editorial Presença. Barcarena.

Almeida, D. 2006. Manual de Culturas Hortícolas. Vol. II. Editorial Presença. Barcarena.

Casco, J. M.; Herrero, R. M. 2011. Compostaje. Ediciones Mundi Prensa. Madrid.

García Espinosa, R. 2011. Agroecología y Enfermedades da la Raíz en Cultivos Agrícolas. Ediciones Mundi Prensa. Madrid.

Kühne, S.; Burth, U.; Marx, P. 2011. Cuidado de Cultivos Biológicos al Aire Libre. Ediciones Mundi Prensa. Madrid.

Velarde, F. G. 2011. Preparación del Medio de Cultivo. Ediciones Mundi Prensa. Madrid.

Sebenta da Unidade Curricular de Horticultura Geral.

Plataforma Moodle: Unidade Curricular de Horticultura Geral.

Internet: Página do Centro Hortofrutícola.

Trabalhos dos alunos

Ano letivo de entrada em vigor: 2016/2017 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2015-09-01