

Unidade Curricular: **– Fruticultura Geral**

Ano 2 Semestre 4 Área CNAEF: 621 ECTS: 4,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Mariana Augusta Casadinho Parrinha Duarte Regato

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

| HORAS TOTAIS | Horas de Contacto | | | | | | | | Horas de Trabalho Autónomo |
|--------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------|-------------|--------------------------|-----------|----------------------------|
| | Ensino teórico (T) | Ensino teórico-prático (TP) | Ensino prático e laboratorial (PL) | Trabalho de campo (TC) | Seminário (S) | Estágio (E) | Orientação tutorial (OT) | Outra (O) | |
| 100 | | 60 | | | | | | | 40 |

Pré-requisitos (se aplicável): Não aplicável

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

- Promover o conhecimento da morfologia e a fisiologia da árvore fruteira.
- Conhecer todos os períodos de vida da árvore fruteira, assim como o ciclo anual das caducifólias e perenifólias.
- Saber os estados fenológicos das diferentes fruteiras e os processos de floração e de frutificação.
- Adquirir conhecimentos obre toda a tecnologia relativa à instalação e manutenção de um pomar.
- Habilitar os alunos com conhecimentos sobre as normas de comercialização dos produtos frutícolas.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Fisiologia e morfologia da árvore fruteira e suas funções vitais.
- Períodos de vida da árvore (juvenil, entrada em produção, plena produção e decrepitude).
- Ciclo anual de uma caducifólia e de uma perenifólia. Floração e estados fenológicos.
- Produção de frutos (desenvolvimento do fruto, quedas dos frutos, métodos de determinação do estado de maturação, colheita, pós colheita).
- Causas de esterilidade e improdutividade das fruteiras.
- Instalação de um pomar (estudo edafoclimático, preparação do terreno, seleção das variedades principais e dos porta-enxertos, escolha das polinizadoras, sistema de rega, manutenção do pomar, Poda de formação e frutificação).

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Promover o conhecimento da morfologia e a fisiologia da árvore fruteira - Fisiologia e morfologia da árvore fruteira e suas funções vitais.
- Conhecer todos os períodos de vida da árvore fruteira, assim como o ciclo anual das caducifólias e perenifólias - Períodos de vida da árvore (juvenil, entrada em produção, plena produção e decrepitude). Ciclo anual de uma caducifólia e de uma perenifólia
- Saber os estados fenológicos das diferentes fruteiras e os processos de floração e de frutificação - Floração e estados fenológicos.
- Adquirir conhecimentos obre toda a tecnologia relativa à instalação e manutenção de um pomar - Instalação de um pomar
- Habilitar os alunos com conhecimentos sobre as normas de comercialização dos produtos frutícolas - Produção de frutos.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Aulas expositivas, práticas no campo (os alunos realizam todas as práticas culturais necessárias à manutenção de um pomar, fazem observações das várias fruteira, relativamente aos estados fenológicos, hábitos de frutificação, etc.), colaboram no acompanhamento de ensaios realizados na Escola sobre a fruticultura, realizam visitas de estudo a explorações com tecnologia avançada.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Promover o conhecimento da morfologia e a fisiologia da árvore fruteira - Aulas expositivas; os alunos fazem observações das várias fruteiras

Conhecer todos os períodos de vida da árvore fruteira, assim como o ciclo anual das caducifólias e perenifólias - Aulas expositivas; os alunos fazem observações das várias fruteiras.

Saber os estados fenológicos das diferentes fruteiras e os processos de floração e de frutificação - os alunos fazem observações relativamente aos estados fenológicos e hábitos de frutificação.

Adquirir conhecimentos sobre toda a tecnologia relativa à instalação e manutenção de um pomar - Aulas expositivas; os alunos realizam todas as práticas culturais necessárias à manutenção de um pomar,

Habilitar os alunos com conhecimentos sobre as normas de comercialização dos produtos frutícolas - Aulas expositivas e práticas no campo.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Realização de um exame final visando as matérias teórico-práticas – 50 %.

Realização de um trabalho prático sobre as diferentes fruteiras instaladas no Centro Hortofrutícola da ESAB – 25 %.

Avaliação Contínua – 25 %.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Agusti, M. 2011. Fruticultura. Ediciones Mundi Prensa. Madrid.

Díaz, B.; Coque, M.; Garcia, J.C. 2012. El Cultivo del Manzano. Ediciones Mundi Prensa. Madrid.

Madeira, B. 2016. Cultura do Mirtilo. Editora Publindústria. Lisboa.

Regato, M.; Guerreiro, I. 2014. Adaptabilidade da Cultura da Romãzeira. 10º Encontro Nacional de Proteção Integrada. IPBeja – Beja

Silva, A. 2015. Enxertias - Manual Técnico para Amadores e Profissionais. Editora Publindústria. Lisboa.

Torres Ramírez, M. A. 2010. Riesgos Climáticos en Cítricos. Sintomatología y Evolución de Daños. Ediciones Mundi Prensa. Madrid.

Viñas, I.; Recasens, I.; Usall, J.; Graellw, J. 2013. Poscosecha de Pera, Manzana y Melocotón. Ediciones Mundi Prensa. Madrid.

Sebenta da Unidade Curricular de Fruticultura Geral.

Plataforma Moodle: Unidade Curricular de Fruticultura Geral.

Internet: Página do Centro Hortofrutícola.

Ano letivo de entrada em vigor: 2016/2017 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: