



Unidade Curricular: **– Climatologia**

Ano 1 Semestre 2 Área CNAEF: 443 ECTS: 5

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Sofia Teresa Assunção Ramôa

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
125	30		30						65

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Objetivo de dotar os alunos dos conhecimentos básicos de Meteorologia e Climatologia necessários à sua atividade profissional no domínio da Agronomia. Pretende-se que o aluno apreenda os conceitos fundamentais e as metodologias utilizadas na caracterização da baixa atmosfera, de modo a ser capaz de os aplicar nas disciplinas da especialidade.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A Meteorologia Agrícola: introdução, definição e objetivos. Radiação solar, terrestre e balanço da radiação. Balanço energético à superfície terrestre. Temperatura do ar. Humidade do ar. Nuvens, nebulosidade e nevoeiro. Precipitação. Orvalho e geada. Evaporação e evapotranspiração. Balanço hídrico. Circulação geral da atmosfera. Vento. Classificações climáticas. Caracterização do clima Mediterrâneo. As alterações climáticas e a agricultura.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Compreensão dos processos que influenciam, e são influenciados, pela atmosfera da Terra a uma escala global, regional e local; utilizar corretamente o vocabulário específico no âmbito da Climatologia e Meteorologia; sistematizar e analisar a informação agrometeorológica para a utilização de resolução de problemas relacionados com a atividade agrícola. Promover a sensibilidade e compromissos relativos às questões ambientais, direcionadas para a vertente do clima e da sua inter-relação com os agroecossistemas.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As aulas teóricas serão lecionadas utilizando o método expositivo com recurso a meios audiovisuais. As aulas práticas constam de exercícios de aplicação das matérias lecionadas nas aulas teóricas e da utilização de meios didáticos específicos tais como: sebenta das aulas práticas, instrumentos meteorológicos, catálogo de equipamentos, fotografias e alguns elementos de consulta climatológica. Visita a uma estação meteorológica. O estudo e preparação desta unidade curricular deverão ser feitos de forma continuada através da consulta da bibliografia e sites da internet recomendados, apontamentos registados durante as aulas e material didático diverso. A informação relativa a esta UC encontra-se disponível aos alunos através do moodle da ESABeja. A assiduidade às aulas práticas, é obrigatória, aplicando-se o previsto no Regulamento Escolar Interno dos Cursos de 1º Ciclo do IPBeja.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Com o objetivo transmitir uma perspetiva integrada e aplicada das matérias e dada a natureza das aulas da Unidade Curricular, a apresentação dos temas estudados sustenta-se numa exposição dos princípios teóricos, realizada nas aulas teóricas, e na sua aplicação, nas aulas práticas. Apesar de ser uma Unidade Curricular de base, a apresentação das matérias é, sempre que possível, orientada para a sua aplicação no âmbito da agronomia, procurando-se que os exemplos de aplicação evidenciem aos

alunos a importância do estado do tempo e do clima na sua atividade futura.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação é realizada de um modo contínuo através da realização de frequências ou através da realização de um exame final. O aluno fica aprovado à Unidade Curricular quando o nota final for maior ou igual a 10, numa escala de 0 a 20 valores.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Aguado, E. & Burt, J. E. (2013). Understanding weather and climate. Prentice Hall, New Jersey.

Barry, R. G. & Chorley, R. J. (2012). Atmosfera, tempo e clima. 9ª edição, Editora Bookman.

Cuadrat, J. M. & Pita, M. F. (2006). Climatología. Cuarta edición. Ediciones Cátedra, Madrid.

Cunha, F. Reis (1977). Meteorologia Geral e Agrícola. Vol. I e II. Instituto Superior de Agronomia, Lisboa.

Lutgens, F. K. & Tarbuck, E. J. (1998). The atmosphere. 7th edition, Prentice Hall, New Jersey.

Mavi, H. S. & Tupper, G. J. (2004). Agrometeorology. Principles and applications of climate studies in agriculture. Food Products Press.

Seeman, J.; Chirkov, Y.; Lomas, J. & Primault, B. (2012). Agro-meteorology. Edited by Springer Science & Business Media.

Ano letivo de entrada em vigor: 2016/2017 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: