

Unidade Curricular: **– Agricultura Geral II**

Ano 2 Semestre 4 Área CNAEF: 621 ECTS: 5,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: José Manuel Ferro Palma

**TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS**

HORAS TOTAI	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
125	30		30						65

Pré-requisitos (se aplicável): Não Aplicável

**OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM**

Pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos sobre:

- as operações gerais de cultivo (preparação do solo, sementeira e plantação, fertilização, amanhos, colheita e conservação).
- os factores de produção utilizados, sua composição, modo de acção e de aplicação.
- os equipamentos utilizados nas operações de cultivo, sua constituição, regulação e utilização.

Com os conhecimentos adquiridos os alunos deverão ser capazes de seleccionar as operações de cultivo e os meios de produção de acordo com as condições de cultivo de forma a obterem os melhores resultados técnicos. Deverão ser capazes de seleccionar os equipamentos necessários para executar as operações de cultivo e fazerem a sua preparação, regulação e manutenção. Integrando todos os conhecimentos adquiridos deverão ser ainda capazes de fazer o ordenamento e planeamento de uma exploração agrícola, organizando os sistemas de culturas, as operações de cultivo e os equipamentos necessários para a sua execução.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

- 1 -Operações gerais de cultivo
  - 1.1 - Operações de preparação do solo
  - 1.2 - Sementeira e plantação
  - 1.3 - Amanhos e granjeios
  - 1.4 - Colheita e conservação
    - 1.4.1 - de grãos
    - 1.4.2 - de frutos
    - 1.4.3 - de raízes e tubérculos
    - 1.4.4 - de forragens
- 2 - Equipamentos agrícolas: sua constituição, regulação, uso e manutenção
  - 2.1 - Máquinas de mobilização do solo
  - 2.2 - Semeadores e fertilizadores
  - 2.3 - Pulverizadores

2.4 - Máquinas de colheita

2.4.1 - de grãos

2.4.2 - de frutos

2.4.3 - de raízes e tubérculos

2.4.3 - de forragens

3 - Planificação e dimensionamento de um parque de máquinas

4 - Planificação dos efectivos pecuários em função das disponibilidades alimentares.

### **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

Com os conhecimentos adquiridos sobre as diversas operações de cultivo os alunos ficam aptos a desenhar e seleccionar os itinerários técnicos mais adequados para levar a cabo com bons resultados o cultivo de uma qualquer cultura. Com os conhecimentos adquiridos sobre os equipamentos utilizados nas diversas operações de cultivo os alunos ficam aptos a escolherem os equipamentos mais adequados para realizar cada operação, assim como a fazer a sua regulação uso e manutenção. Integrando todos os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos os alunos ficarão capazes de estabelecer um plano de exploração coerente e de o executar.

### **MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

1 - Aulas teóricas expositivas sobre os fundamentos das operações gerais de cultivo.

2 - Aulas práticas em que serão aplicados os conhecimentos sobre as operações de cultivo na resolução de problemas práticos.

3 - Aulas práticas sobre os equipamentos agrícolas, sua constituição, regulação, uso e manutenção, durante as quais os alunos terão a possibilidade de os observar em funcionamento e de os utilizar.

4 - Realização de um trabalho prático de planeamento operacional de uma exploração agrícola, na continuação do trabalho prático iniciado na unidade curricular de Agricultura Geral I.

### **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

A metodologia de ensino permite aos alunos adquirirem nas aulas teóricas os conhecimentos básicos sobre as operações de cultivo, que nas aulas práticas, através de vários exercícios, aplicam a situações concretas, e que completam também nas aulas práticas com o contacto direto com os equipamentos utilizados nessas operações, tendo a possibilidade de com eles trabalharem, como é objectivo de aprendizagem desta unidade curricular. Esta aprendizagem é ainda consolidada através do trabalho prático de ordenamento e planeamento de uma exploração agrícola, em que os alunos terão de aplicar num caso concreto os conhecimentos que adquiriram de forma global e integrada na unidade curricular.

### **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será baseada em dois testes escritos de avaliação realizados durante o semestre lectivo e um exame final escrito. Será realizada uma prova oral prática de avaliação sobre os equipamentos agrícolas.

Os alunos terão ainda de realizar um trabalho prático de planeamento de uma exploração agrícola.

### **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

BRIOSIA, F. (1984) - Glossário Ilustrado de Mecanização Agrícola. Entrepósito Máquinas, Lisboa.

CANDELON, P. (1973) - Les Machines Agricoles, Vol. I e II. Editions J. B. Baillièrè, Paris.

CARRERO, J.M. (1996) – Maquinaria para tratamientos fitosanitarios. MAPA. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.

DIEHL, R. (1984) - Agricultura Geral. Colecção Técnica Agrária, Lisboa.

DIEHL, R. & MATEO BOX, J. (1985) - Fitotecnia Generale. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid.

ELIARD, J. (1979) - Manuel d'Agriculture Générale. Editions J. B. Baillièrè, Paris.

LAGUNA BLANCA, A. (1999) – Maquinaria Agrícola – Constitucion, funcionamiento, regulaciones y cuidados. MAPA. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.