

Unidade Curricular: **– Agricultura Geral I**

Ano 2 Semestre 3 Área CNAEF: 621 ECTS: 4,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: José Manuel Ferro Palma

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
100	15		30						55

Pré-requisitos (se aplicável): Não Aplicável

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos sobre:

- as principais actividades agrícolas em Portugal e no mundo;
- os principais factores ambientais que afectam a produção vegetal e de que forma eles a influenciam;
- as limitações e potencialidades que o ambiente mediterrânico apresenta para a produção vegetal;
- o planeamento de sistemas de agricultura baseados no desenho de rotações de culturas sustentáveis;
- as operações de cultivo empregues em produção vegetal, em concreto a fertilização e a adaptação do terreno ao cultivo;

Com os conhecimentos adquiridos os alunos deverão ser capazes de identificar quais os factores que localmente limitam ou potenciam a produção vegetal e de, em função desse conhecimento, serem capazes de planear a produção vegetal de forma a explorar as potencialidades e a minimizar as limitações identificadas seleccionando as técnicas de cultivo mais adequadas a cada situação.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1 A agricultura em Portugal e no mundo
- 2 A planta no seu meio
 - 2.1 O clima agrícola
 - 2.1.1 Estudo do efeito dos elementos climáticos sobre as culturas
 - 2.1.2 Selecção dos meios de protecção das culturas contra o efeito de condições climáticas desfavoráveis
 - 2.1.3 Potencialidades e limitações do clima mediterrânico
 - 2.2 O uso agrícola dos solos
 - 2.2.1 Influência das características do solo sobre a produção vegetal
 - 2.2.2 A Capacidade de uso agrícola dos solos
- 3 Rotações e afolhamentos
 - 3.1 Desenho de rotações e sua avaliação agronomica
- 4 Fertilização das culturas

4.1 Delineamento de planos de fertilização de culturas e de correção dos solos

4.2 Balanço de matéria orgânica do solo

5 Adaptação do terreno às culturas

5.1 Operações e equipamentos utilizados

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os conteúdos programáticos permitem aos alunos adquirirem conhecimentos sobre os principais fatores ambientais que condicionam a atividade agrícola, identificando quais as suas potencialidades e riscos, em especial no que diz respeito às condições muito particulares dos ambientes mediterrânicos em que o território nacional está incluído. Em paralelo os alunos adquirem conhecimentos sobre os meios e as técnicas de cultivo disponíveis para minorar os impactos normalmente associados a condições ambientais desfavoráveis. Conjugando estes dois níveis de conhecimento os alunos ficam aptos a seleccionar os meios e as técnicas de cultivo mais adequadas em função dos riscos e potencialidades associados às condições particulares de cada local e de cada ano.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

1 - Exposição dos conteúdos programáticos em aulas teóricas

2 - Aulas práticas de aplicação das matérias lecionadas nas aulas teóricas, relacionando com casos práticos concretos

3 - Aulas de campo para aplicação prática dos conhecimentos adquiridos visando desenvolver a capacidade de os alunos identificarem localmente as potencialidades e as limitações para a produção vegetal

4 - Execução de um trabalho prático de caracterização de uma exploração agrícola

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

A metodologia de ensino permite aos alunos adquirirem nas aulas teóricas os conhecimentos básicos sobre as bases da produção vegetal, que nas aulas práticas, através de vários exercícios, aplicam a situações concretas, tal como é objectivo de aprendizagem desta unidade curricular. Esta aprendizagem é ainda consolidada através do trabalho prático de caracterização de uma exploração agrícola, em que os alunos têm de identificar os principais factores que localmente potenciam e/ou limitam a produção agrícola.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada na realização de dois testes escritos durante o período lectivo e, para os alunos que não obtiverem aprovação, de um exame final escrito. Os alunos terão ainda de realizar um trabalho prático de caracterização de uma exploração agrícola.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

BRIOSAS, F. (1984) Glossário Ilustrado de Mecanização Agrícola. Entreposto Máquinas, Lisboa.

CERQUEIRA, J. (1982) Agricultura Geral, Vol I. Coleção Agros 14, Lisboa.

CERQUEIRA, J. (1983) Agricultura Geral, Vol II. Coleção Agros 17, Lisboa.

DIEHL, R. (1984) Agricultura Geral. Coleção Técnica Agrária, Lisboa.

ELIARD, J. (1979) Manuel d'Agriculture Générale. Ed J. B. Bailliére, Paris.

FEIO, M. (1991) Clima e Agricultura. MAPA, Lisboa.

HENIN, S. (1972) El Perfil Cultural. Ed Mundi-Prensa, Madrid.

SOLTNER, D. (1986) Les bases de la production végétale, Tome I - Le Sol. Collection Sciences et Techniques Agricoles, Paris.

SOLTNER, D. (1987) Les bases de la production végétale, Tome II - Le Climat. Collection Sciences et Techniques Agricoles, Paris.

Urbano, P. (2002) Fitotecnia. Ingeniería de la producción vegetal. Ed Mundi-Prensa. Madrid.

Villalobos, F.; Mateos, L.; Orgaz, F. & Fereres, E. (2002) Fitotecnia. Bases y tecnologías de la producción agrícola. Ed Mundi-Prensa. Madrid.

