Escola Superior Agrária
Descritor de Unidade Curricular

Nível de ciclo de estudos:
Licenciatura
Curso:
Ciência e Tecnologia de Alimentos

Unidade Curricular: **935035 – Estágio**

Ano 3	**Semestre 6**	**Área CNAEF: 541**	**ECTS: 9**

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória **Modo de Ensino:** Presencial **Língua de Trabalho:** Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Anabela Reis Pacheco de Amaral

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	**Horas de Contacto**								**Horas de Trabalho Autónomo**
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
225						**103**			**122**

Pré-requisitos (se aplicável): Não se aplica

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Os alunos devem efectuar o acompanhamento de processos inerentes a uma actividade da área alimentar, como a gestão da produção, instalações industriais, mercados alimentares, controlo de qualidade e inspecção alimentar.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

O aluno deve desenvolver um plano de trabalho, previamente acordado entre o orientador da ESAB e a entidade onde realiza o estágio, de acordo com o Regulamento de estágio da ESAB.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Na medida em que o objectivo desta UC é que os alunos efectuem o acompanhamento de processos inerentes a uma actividade da área alimentar, a UC contempla a estadia dos alunos numa instituição externa durante um período de 4 semanas.

Atendendo a que esta UC tem tambem como objectivo promover o desenvolvimento de competências relativas a organização e estruturação de documentos como relatórios, a UC contempla a elaboração e apresentação de um relatório de estágio.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Com o acompanhamento do orientador da ESA, o aluno deve elaborar um relatório de estágio, para apresentação nas formas escrita e oral a um júri nomeado pelo coordenador de curso, e ser avaliado de acordo com o regulamento de estágio da ESAB.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

A integração dos alunos numa instituição externa, durante um período de 4 semanas, permite-lhes desenvolver trabalho a tempo integral, adquirindo competências definidas nos objectivos, bem como utilizar competências adquiridas ao longo do ciclo de estudos e desenvolver competências de integração e relação social e, ainda, desenvolver contactos profissionais para futura integração no mercado de emprego ou do desenvolvimento de projectos próprios.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com regulamento próprio.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Bibliografia adequada ao tema a desenvolver.

Ano letivo de entrada em vigor: 2015/2016 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2012-10-10