



Unidade Curricular: 15734 – Ambiente e Saúde

Ano 3 Semestre 6 Área CNAEF: 851 ECTS: 3,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Patrícia Alexandra Dias Brito Palma

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
75		45							30

Pré-requisitos (se aplicável):

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Transmissão dos principais indicadores de saúde, de morbilidade e de mortalidade, utilizados em Saúde Pública, na determinação de diagnóstico de saúde da população e na prevenção e controle de doenças. Pretende transmitir ao aluno a história, evolução e aplicação da epidemiologia.

Transmissão de definições, conceitos e métodos utilizados e sua aplicação no campo da saúde coletiva.

Estudos epidemiológicos, utilizados para avaliação de factores de risco e do perigo ambiental. Conceito e formas de avaliação de saúde Ambiental e saúde ocupacional. Noções básicas de planeamento de saúde ambiental.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Introdução à Saúde Pública

Factores que condicionam a Saúde

Caracterização Sanitária de uma Comunidade: Indicadores Sanitários

Taxas de mortalidade: Mortalidade por doença, por grupo etário, Infantil, pós-neonatal

Taxas de morbilidade: Prevalência/ Incidência

Introdução à Epidemiologia: Tipos de Estudos utilizados em Epidemiologia, Risco Epidemiológico

Saúde Ambiental, Salubridade e Saneamento do Ambiente – Conceitos

Saneamento Básico – Água de Abastecimento

Águas Recreativas Piscinas (Prevenção, Controlo e Vigilância)

Águas Balneares

Águas Residuais

Resíduos Sólidos

Salubridade Alimentar: Vigilância dos Géneros Alimentícios

Salubridade da Habitação

Salubridade Escolar

Síndrome dos Edifícios Doentes

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A unidade curricular pretende dotar o aluno com o conhecimento da área científica da epidemiologia e saúde ambiental através das noções e metodologia específica. Transmissão de termos da linguagem e capacitação para procedimentos de cálculos e implementação de programas de saúde ambiental.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As aulas terão um formato teórico-prático, onde o ensino será baseado no desenvolvimento das competências dos estudantes, concentrando a aprendizagem em aspetos mais relevantes, mais aplicáveis e mais propícios ao desenvolvimento de competências úteis em contextos reais.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

A unidade curricular pretende dotar o aluno com o conhecimento da área científica da epidemiologia e saúde ambiental, através das noções e metodologia específica. Transmissão de termos da linguagem e capacitação para procedimentos de cálculos.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação integra a realização de 2 trabalhos individualizados no âmbito da caracterização da saúde de uma comunidade (50%) e de 1 trabalho em grupo com discussão e apresentação oral no âmbito da saúde ambiental (50%).

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Gordis L. (2004). Epidemiologia. 2ª Edição. Editora Revinter (Brasil).
- Medronho R., Bloch K.V., Luiz R.R; Werneck G.L . (2009). Epidemiologia. 2ª Edição. Editora: Atheneu (São Paulo)
- Rouquayrol Z.M., Almeida-Filho N. (2009). Epidemiologia e Saúde. 6ª Edição. Editora: Guanabara Koogan.
- Rothman, Kenneth J. (2012). Epidemiology: An Introduction. Editora: Oxford (London).
- Hallenbeck, W. H., (2000). Quantitative Risk Assessment for Environmental and Occupational Health. 2ª Edição. Editora: Lewis Publishers (London)
- Last, J. M. (1998). Public Health and Human Ecology. 2ª Edição. Editora: Appleton & Lange (United States).