

Unidade Curricular: 15733 - Economia Circular e Sustentabilidade

Ano 3 Semestre 6 Área CNAEF: 851 ECTS: 3,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria de Fátima Nunes de Carvalho

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
75		45							30

Pré-requisitos (se aplicável):

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

No final da unidade curricular o aluno deverá adquirir conhecimentos sobre:

Conceito de economia circular, legislação em vigor, métodos de avaliação das potencialidades de reutilização das matérias – primas em função das suas características físico-químicas.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Conhecer o conceito de economia circular e a legislação nacional e europeia:
 - Resíduos
 - Reutilização da água
 - Resíduos alimentares
 - Matérias - primas secundárias
 - Conceção ecológica
 - Adubos
 - Estratégia para o plástico
- Avaliação da composição físico-química de matérias – primas naturais e secundárias de modo a avaliar as potencialidades de aplicação dessas matérias-primas no âmbito de uma economia circular
- Importância do controle de qualidade no âmbito da economia circular

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os conteúdos programáticos foram definidos em função dos objetivos e competências a serem adquiridos pelos alunos. É esperado que a abordagem aos diferentes temas permita aos estudantes a compreensão dos conceitos ministrados.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As aulas serão participativas e baseadas na metodologia learn based problems em que os alunos serão desafiados a estudar um resíduo da sua região, a caracteriza-lo, baseando-se em dados bibliográficos e a encontrar solução para o mesmo resíduo. Simultaneamente ser-lhe-ão ministrados conceitos teóricos necessários à resolução dos problema seleccionado.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

A aprendizagem por resolução de problemas pretende criar uma nova dinâmica nas aulas, tornando-as mais criativas e motivadoras para os alunos.

The use of Learning by solving problems intends create a new dynamic in the classroom, making it more creative and motivating for students.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação: A nota final será baseada no trabalho de pesquisa que realizaram.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Leitão, A.; 2015. Economia circular: uma nova filosofia de gestão para o séc. XXI. Portuguese Journal of Finance, Management and Accounting. ISSN: 2183-3826. Vol 1, Nº 2.
- Dias, R. 2014. Eco Inovação. Caminho para o Crescimento Sustentável. Atlas. ISBN-13: 978-8522485505.
- ECOPRODUTIN, Eco – Produção e a Competitividade Empresarial. Associação Empresarial de Portugal. Depósito Legal 394590/2015. Junho de 2015.
- A ECONOMIA CIRCULAR Interligação, criação e conservação de valor. Relatório final. Estudo de opinião sobre industrialização, economia verde, uso sustentável de recursos e educação sobre o mar. Setembro de 2014. ciencias.ulisboa.pt/sites/default/files/fcul/unidinvestig/eplanning/Relat%20Final%20Estudo%20de%20Opinio%20-%20SET2014.pdf.
- From Niche to Norm. (2015). Suggestions by the group of Experts on a “Systemic approach to eco-innovation to achieve a low carbon, circular economy. European Commission. Directorate I- Climate Action and Resource Efficiency.

Ano letivo de entrada em vigor: 2017/2018 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2016-07-27