



## **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

No final da unidade, para além do aluno reconhecer os conceitos básicos nos vários tipos de estruturas estudadas, operar ou enunciar resultados sobre essas estruturas, o aluno sabe identificar a estrutura que melhor se adapta à modelação de um problema específico, podendo assim reconhecer a relevância dos temas estudados para a sua área de especialização.

## **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

Avaliação contínua, feita através de testes individuais escritos e que poderá ser complementada pela realização dum trabalho de grupo, ou, avaliação final, por exame final.

## **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

Rosen, K., Discrete mathematics and its applications, McGraw Hill, 2012, 7ª edição;

André, C., Ferreira, F., Matemática Finita, Universidade Aberta, 2000;

Cardoso, D.M., Szymanski, J., Rostami, M., Matemática Discreta, Escolar editora, 2008;

Lovász, L., Pelikán, J., Vesztergombi, K., Discrete Mathematics (Elementary and beyond), Springer, 2003.

Ano letivo de entrada em vigor: 2018/2019 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2015-01-29