

Objetivo 4

Conteúdos: 2, 3

Objetivo 5

Conteúdos: 2, 3, 4

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Leitura e análise de vários tipos de texto técnico e científico;

Trabalho prático com dicionários;

Trabalho prático de pesquisa, referência, citação e organização bibliográfica;

Preparação de pequenas apresentações orais.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Considera-se que as metodologias de ensino acima indicadas, nomeadamente a leitura e análise de textos técnicos e científicos fulcrais no âmbito dos objetivos deste curso, o trabalho prático com dicionários monolíngues e bilingues, gerais e técnicos, bem como o trabalho de pesquisa e estruturação de relatórios e apresentações orais, contribuem, de forma eficaz, para a prossecução dos objetivos definidos para esta unidade curricular, nomeadamente a aquisição de competências úteis à compreensão e produção de textos na área nuclear do curso.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Tarefas de pesquisa, compreensão e produção textual

Apresentação oral

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Azevedo, M. (2011). Teses, Relatórios e Trabalhos Escolares: Sugestões para Estruturação da Escrita, 8.^a ed. Lisboa: Universidade Católica Editora.

Beer, D., & McMurrey, D. (2013). A Guide to Writing as an Engineer, 4th ed. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

Esteras, S. R. (2008). Infotech. English for computer users, 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Madeira, A. C., & Abreu, M. M. (2004). Comunicar em Ciência. Como Redigir e Apresentar Trabalhos Científicos. Lisboa: Escolar Editora.

Sansavini, C. (2008). Saber Falar em Público. Lisboa: Editorial Presença.

Zobel, J. (2004). Writing for Computer Science, 2nd ed. Singapore: Springer.

(Bibliografia atualizada em 2018)

Ano letivo de entrada em vigor: 2018/2019 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2015-09-01