

Unidade Curricular: 222708 - Gestão estratégica

Ano 1 Semestre 2 Área CNAEF: 345 ECTS: 4,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Sandra Isabel Rodrigues Bailoa

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
100	13		32						55

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

As organizações atuam em ambientes complexos, dispõem de recursos escassos, são permanentemente confrontadas com a necessidade de gerir interesses em competição e, por isso, forçadas a priorizar stakeholders. A unidade curricular de gestão estratégica tem como propósito dotar os alunos da capacidade para aplicar um conjunto de modelos que permitam analisar, formular e apoiar a implementação de decisões estratégicas.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Pensamento estratégico
 - 1.1. Origem e marcos na evolução da gestão estratégica
 - 1.2. Introdução às Escolas de estratégia
2. Análise estratégica (Modelo PESTLA; Análise SWOT; Modelo das cinco forças competitivas de Porter; Cadeia de Valor; Matriz do B. C. G.; Modelo do Ciclo de Vida; Matriz GE/McKinsey; Matriz ADL)
3. Princípios característicos da Gestão Estratégica
4. Formulação estratégica
 - 4.1. Visão, missão e objetivos
 - 4.2. Opções estratégicas (Produtos-Mercados; Integração Vertical; Internacionalização; Diversificação; Desenvolvimento Empresarial; Controlo de Custos; Diferenciação e Vantagens Competitivas)
 - 4.3. Implementação, avaliação e controlo da estratégia
 - 4.4. O processo e critérios de avaliação de uma estratégia
 - 4.5. "Benchmarking": comparação sistemática de desempenho
 - 4.6. Estruturas organizacionais
 - 4.7. Os 7S da McKinsey
 - 4.8. Análise de stakeholders
 - 4.9. Balanced Scorecard
 - 4.10. Teoria dos jogos
5. Elaboração de um referencial estratégico: vantagens, limites e desafios.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os diversos conteúdos programáticos pretendem contribuir para o propósito de dotar os alunos da capacidade para aplicar um conjunto de modelos que permitam analisar, formular e apoiar a implementação de decisões estratégicas.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As aulas nesta unidade curricular são de natureza teórico-prática, nas quais são expostos os conceitos mais relevantes e, se executam exercícios e trabalhos práticos que permitem uma melhor compreensão da matéria leccionada.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

A unidade curricular combina métodos e técnicas pedagógicas, por forma a assegurar as condições fundamentais para que os alunos possam desenvolver pensamento analítico.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

A metodologia de avaliação consiste na realização de testes escritos individuais e trabalhos de grupo.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Carvalho, José Mexia Crespo e Filipe, José Cruz (2010). Manual de Estratégia , Conceitos, Prática e Roteiro. 3ª Edição. Lisboa. Edições Sílabo.

Freire, Adriano (2008). Estratégia – Sucesso em Portugal. Lisboa. Editorial Verbo.

Lampel, Joseph, Ahlstrand, Bruce e Mintzberg, Henry (2000). Safári de Estratégia: Um roteiro pela selva do planeamento. Porto Alegre. Bookman.

Lopes dos Santos, Francisco (2004). Estratégia: passo-a-passo. Lisboa. Edições Centro Atlântico.

Mintzberg, Henry, Quinn, James Brian e Ghoshal, Sumantra (1998). The Strategy Process: Revised European Edition. London. Prentice Hall.

Porter, Michael E. (2005). Estratégia Competitiva: Técnicas para análise de indústrias e da concorrência (2ª Edição). São Paulo. Editora Campus.

Ronda-Pupo, G. A. e Guerras-Martin, L. A. (2012). Dynamics of the evolution of the strategy concept 1962–2008: a co-word analysis. Strategic Management Journal, 33, pp. 162-188.

Teixeira, Sebastião (2011). Gestão Estratégica. Lisboa. Escolar Editora.