

Unidade Curricular: 222709 - Comércio Internacional

Ano 1 Semestre 1 Área CNAEF: 341 ECTS: 6,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria Adelaide Rodrigues Tareco

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
150	21		49						80

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Os objectivos são obter conhecimentos fundamentais sobre os seguintes temas:

OB1 Regulamentação do comércio internacional,

OB2 O contexto dos negócios internacionais: oportunidades e riscos associados,

OB3 Operativa das importações e exportações: Documentação, Certificação, Armazenamento, Transportes, Financiamentos, Câmbios e Seguros,

OB4 Incoterms

OB5 Regimes Aduaneiros,

OB6 Regimes contratuais de compra e venda internacionais.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1) Regulamentação do Comércio Internacional: a) História do comércio internacional e globalização b) Acordos internacionais: OMC, Mercosul, NAFTA, EU.

2) Oportunidades e riscos do comércio internacional: a) Análise geoestratégica b) Riscos económicos c) Riscos políticos dos países d) Entraves burocráticos e culturais.

3) Operativa de uma transação comercial internacional: a) Fluxo documental e procedimental b) Armazenamento, Transportes e Alfândega c) Financiamento d) Divisas e Câmbios c) Seguros.

4) Incoterms: a) Definição dos principais incoterms b) Custos e responsabilidades

5) regimes aduaneiros: a) Regimes e direitos aduaneiros b) Declarações e procedimentos aduaneiros.

6) Relações contratuais de compra e venda internacional a) O modelo da International Chamber of Commerce b) Contrato de Distribuidor c) Contrato de franchising d) outros contratos

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

<Na unidade curricular em análise, o conteúdo programático do pontos 1 está em coerência com o primeiro objectivo (OB1). Pretende-se atingir o segundo objectivo através do conteúdo programático 2. O terceiro objectivo está relacionado com o tópicos nº3. O quarto objectivo relaciona-se com o ponto 4. O quinto objectivo relaciona-se com o ponto 5 e o sexto objectivo é explorado no ponto 6.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A componente teórica consiste em aulas expositivas para apresentação dos tópicos apresentados no programa. A componente prática poderá assumir diferentes perspectivas dependendo dos módulos e.g. exemplificação de metodologias; análise de exemplos; práticas de pesquisa on-line; utilização da plataforma de e-learning "Moodle": utilização de fóruns para contacto com os alunos; testes de auto-avaliação on-line, disponibilização de um glossário on-line sobre a disciplina.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

<Todos os objectivos de aprendizagem da unidade curricular são explorados com a exemplificação de metodologias e análise de exemplos. Para além dessa componente prática, estes objectivos são consolidados pelos fundamentos teóricos leccionados, bem como através das discussões e resolução de exercícios em sala de aula, um trabalho com apresentação e realização de testes escritos individuais. Como ferramenta de suporte da aplicação destas metodologias é utilizada a plataforma de e-learning "Moodle"

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

1-Regime de Avaliação Contínua:

Avaliação em sala de aula

1º Teste escrito (Individual) 30%

2º Teste escrito (Individual) 30%

Trabalhos individuais a realizar em aula - 40%

2-Os alunos que não obtenham aprovação em regime de avaliação contínua, serão avaliados em regime de exame:

Época Normal - (Exame- 100%)

Época de Recurso- (Exame - 100%)

Época Especial (finalistas) – (Exame-100%)

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

<http://portugalglobal.pt/PT/Internacionalizar/Documents/HorizonteInternacionalizarGuiaparaPME.pdf>

OECD, (2009), "Top Barriers and Drivers to SME Internationalisation", Report by the OECD Working Party on SMEs and Entrepreneurship, OECD

Ramberg, Jam (2011) ICC Guide to Incoterms 2010, ICC Publication No. 720

Segre, German (2006). Manual Prático de comércio exterior.

Brasil: Atlas Editora. - Carvalho, J., Logística e Gestão na Cadeia de Abastecimento, Edições Sílabo, 2010

Ano letivo de entrada em vigor: 2018/2019 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2015-09-01