

Ano 2 Semestre 1 Área CNAEF: 312 ECTS: 5,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: José António Orta da Encarnação

**TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS**

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teóricoprático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
125		45							80

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

**OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM**

1. Desenvolver conhecimentos sobre a abordagem sociológica contemporânea da Família.
2. Conhecer e compreender a evolução do papel e das características da família através dos séculos, com particular destaque para a segunda metade do século XX até aos nossos dias.
3. Adquirir conhecimentos sobre os instrumentos teóricos e metodológicos aplicáveis aos contextos socio- familiares.
4. Conhecer a área de estudo da família e as relações de género como unidades de análise e de intervenção privilegiadas do(a) Assistente Social.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

1. Introdução. Importância da sociologia da família para o Serviço Social
2. Conceitos: família, parentesco, casamento, filiação, aliança, poder familiar, residência
3. Evolução histórica da família.
  - 3.1. Estruturas e funções da família numa perspectiva dinâmica
4. A família na sociedade contemporânea: diversidade das formas familiares
5. Trabalho, família e género
6. Envelhecimento, os idosos e a família
7. A família em Portugal.

**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

Os objectivos gerais desta unidade curricular visam, na primeira parte, contribuir para o conhecimento da família em da função e da estrutura da família em Portugal e no mundo. Desta forma, abordamos, ao nível dos conteúdos programáticos, tópicos tais como a) breve história da família, b) a família enquanto meio de socialização primário, c) a família em meio rural e urbano, a família na sociedade globalizada, fornecendo um panorama adequado à aquisição de competências expressas nos objectivos gerais da unidade curricular.

**MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- Exploração das temáticas através de métodos expositivos
- Trabalhos de pequeno grupo apresentados e discutidos em grande grupo

- Trabalho autónomo de pesquisa e sistematização.
- Análise e reflexão de projectos de intervenção social em contexto familiar
- Partilha de experiências.

### **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

Para além de uma atitude expositiva necessária para atingir os objectivos propostos, desenvolvem-se ainda metodologias activas e participativas no sentido de fazer participar os estudantes no seu processo de formação, gerando nele atitudes proactivas.

### **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

1. Avaliação contínua: participação (iniciativa, dedicação, criatividade, sistematização e capacidade crítica)
2. Trabalhos escritos
3. Apresentação e defesa oral dos trabalhos
4. Teste escrito.

### **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

Amaro, F. (2014). Sociologia da Família. Lisboa: LIDEL

Fernandes, A. (1997). Velhice e sociedade. Demografia, Família e Políticas Sociais em Portugal. Oeiras: Celta Editora.

Gimeno, A. (sd). A Família. Lisboa: Instituto Piaget

Leandro, M. (2001). Sociologia da Família nas Sociedades Contemporâneas. Lisboa: Universidade Aberta Saraceno,

C., e Naldini, M. (1992). Sociologia da Família. Lisboa: Editorial Estampa, Lda.

Segalen, M. (1996). Sociologia da Família. Lisboa: Terramar.

Torres, A.C. (2000). Trajetórias, Dinâmicas e Formas de Conjugalidade, Assimetrias Sociais e de Género no Casamento. Lisboa: ISCTE

Walk, K. (2005). (org.). Famílias em Portugal. Lisboa: ICS – Imprensa de Ciências Sociais.

