



## **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

Com esta UC pretende-se que os alunos compreendam e delimitem objeto de estudo da psicopatologia e que adquiram formação no âmbito da Psicopatologia Geral e da Psicopatologia no Envelhecimento, dando particular ênfase a uma abordagem de promoção de saúde mental ao longo da vida. Nesse sentido, através desta unidade curricular, serão abordados diversos conteúdos programáticos que permitam uma melhor compreensão da psicopatologia, com especial ênfase nas perturbações mentais mais comuns no envelhecimento.

Depois de uma abordagem mais introdutória de conceitos como psicopatologia, psiquiatria, sintoma e síndrome (Objetivo 1) serão abordados os diversos critérios de normalidade (Objetivo 2) e diferenciadas as abordagens descritiva e compreensiva da psicopatologia (Objetivo 3). De seguida será abordada a psicopatologia das diversas funções psíquicas (Objetivo 4) com especial enfoque nos quadros clínicos mais comuns no envelhecimento, nomeadamente depressão e demência (Objetivo 5).

## **MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Aulas expositivas, pesquisa de literatura on-line, estudo de casos, dinamização de debates e momentos de reflexão, em pequeno e grande grupo, com base na leitura de textos e no visionamento de vídeos.

## **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

As metodologias de ensino que incluem aulas expositivas, leitura e discussão de textos, pesquisa de literatura on-line, apresentação e discussão de trabalhos de investigação, debate e síntese de ideias e estão orientadas para que no fim desta unidade curricular cada aluno seja capaz de:

- Delimitar o objeto de estudo da psicopatologia;
- Conhecer os diferentes critérios de diferenciação entre normal e psicopatológico;
- Adquirir conhecimentos básicos de psicopatologia descritiva e compreensiva;
- Descrever e compreender os principais sintomas e síndromes psicopatológicos, de acordo com os principais sistemas de classificação das doenças mentais;
- Identificar e compreender as psicopatologias mais comuns nos idosos;
- Intervir de forma dinamizadora na promoção da saúde mental dos idosos.

## **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

Prova escrita individual (60%), Trabalho de grupo e apresentação (40%) ou Exame final escrito (100%).

## **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

SCHARFETTER, C. (2005). Introdução à psicopatologia geral. Lisboa: Climepsi Editores.

CECCARELLI, P. (2005). O sofrimento psíquico na perspectiva da psicopatologia fundamental, *Psicol. estud.* v.10 n.3 Maringá set./dez. 2005. Consultado em <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-73722005000300015>.

DEGALARRONDO, P. (2008). *Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais - Recurso electrónico*. Porto Alegre: Artmed. Consultado em [http://www.google.pt/books?hl=en&lr=&id=TJDO\\_77vumEC&oi=fnd&pg=PA12&dq=introdu%C3%A7%C3%A3o+%C3%A0+psicopatologia&ots=Al8xRZfhzP&sig=ZoyNytoIFmj2xVidrJ4iq\\_aRrfl&redir\\_esc=y#v=onepage&q=introdu%C3%A7%C3%A3o%20%C3%A0%20psicopatologia&f=false](http://www.google.pt/books?hl=en&lr=&id=TJDO_77vumEC&oi=fnd&pg=PA12&dq=introdu%C3%A7%C3%A3o+%C3%A0+psicopatologia&ots=Al8xRZfhzP&sig=ZoyNytoIFmj2xVidrJ4iq_aRrfl&redir_esc=y#v=onepage&q=introdu%C3%A7%C3%A3o%20%C3%A0%20psicopatologia&f=false).

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (2014). *DSM-V: Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais*. Artmed.

GALINHA, I. J. L.; RIBEIRO, P. (2005). História e evolução do conceito de bem-estar subjectivo, *Psicologia, Saúde & Doenças*. 2005, 6 (2), 203-214.