

inter-individuais que estão ligadas ao processo de envelhecimento bem como a importância que assume a promoção de um envelhecimento activo e bem-sucedido.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Aulas expositivas, pesquisa de literatura on-line, estudo de casos, dinamização de debates e momentos de reflexão, em pequeno e grande grupo, com base na leitura de textos e no visionamento de vídeos.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

As metodologias de ensino que incluem aulas expositivas, leitura e discussão de textos, pesquisa de literatura on-line, apresentação e discussão de trabalhos de investigação, debate e síntese de ideias e estão orientadas para que no fim desta unidade curricular cada aluno seja capaz de:

- Compreender os conceitos de desenvolvimento humano ao longo do ciclo de vida e envelhecimento;
- Identificar os factores determinantes do envelhecimento;
- Reflectir sobre as atitudes promotoras de um envelhecimento produtivo e de sucesso;
- Conhecer os factores determinantes nos processos de envelhecimento e adaptação.
- Relacionar os processos de mudança individual com a mudança social;
- Desenvolver processos de intervenção e mudança social que promovam o envelhecimento bem-sucedido.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Prova escrita individual (60%), Trabalho de grupo e apresentação (40%) ou Exame final escrito (100%).

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

FONTAINE, R. (2000). Psicologia do Envelhecimento. Lisboa: Climepsi.

FONSECA, A. M. (2007). Subsídios para uma leitura desenvolvimental do processo de envelhecimento, Psicologia: Reflexão e Crítica, vol. 20, nº 2, Porto Alegre.

FONSECA, A. (2004). O Envelhecimento uma Abordagem Psicológica. Lisboa: UCatólica Editora.

FONSECA, A. (2004). Uma abordagem psicológica da "passagem à reforma", Instituto de Ciências Biomédicas de Abel Salazar, Universidade do Porto, Tese de Doutoramento.

GONÇALVES, D. e al. (2006). Promoção da Qualidade de vida dos idosos portugueses através da continuidade de tarefas produtivas. Psicologia, Saúde & Doenças, 7(1), 137-143.

OLIVEIRA, B. (2010). Psicologia do Envelhecimento e do Idoso. Porto: Livpsic.

PAÚL, C. & FONSECA, A. (2005). Envelhecer em Portugal. Lisboa: Climepsi Editores.

PAÚL, C. & FONSECA, A. M. (2005) (Coords.), Envelhecer em Portugal: Psicologia, saúde e prestação de cuidados. Lisboa: Climepsi Editores.

Ano letivo de entrada em vigor: 2011/2012 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2015-09-01