



Aulas expositivas, pesquisa de literatura on-line, estudo de casos, dinamização de debates e momentos de reflexão, em pequeno e grande grupo, com base na leitura de textos e no visionamento de vídeos.

### **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

A exposição dos conteúdos pelo professor introduz os alunos na temática. Pelo método socrático o professor incita os alunos a participarem nas aulas, a clarificarem a forma como percebem o desenvolvimento cognitivo, intelectual, emocional, moral, social e da personalidade ao longo dos diferentes ciclos de vida, contribuindo para a troca de experiências entre os alunos e para o conhecimento de si e do outro (colega).

Com o visionamento de pequenos videogramas e a simulação de avaliação do desenvolvimento os alunos analisam o impacto das crises no desenvolvimento saudável e reflectem sobre as suas próprias crises ao longo do desenvolvimento permitindo-lhes uma maior conhecimento de si, o que os leva a saberem estar e trabalhar em equipe.

Esse conhecimento vai ser valorizado no trabalho de grupo onde os alunos têm oportunidade de mostrar o respeito pela decisão do outro e aprender a trabalhar em grupo. Os textos discutidos nas aulas e a investigação para o trabalho de projecto em grupo dá-lhes a perspectiva do modo como se interliga o desenvolvimento psicológico com a saúde, o bem-estar e a qualidade de vida.

### **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

Prova escrita individual (60%), Trabalho de grupo e apresentação (40%) ou Exame final escrito (100%).

### **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

Fonseca, A. C. (Ed.) (2010). Crianças e Adolescentes - Uma Abordagem Multidisciplinar. Coimbra: Livraria Almedina.

Fonseca, A. M. (2005). Desenvolvimento humano e envelhecimento. 1.ª Edição. Lisboa: Climepsi Editores.

Lourenço, O. M. (1998). Psicologia do desenvolvimento moral - teoria, dados e implicações. Coimbra: Livraria Almedina.

Lourenço, O.M. (2010). Psicologia de Desenvolvimento Cognitivo - Teoria, Dados e Implicações. Coimbra: Livraria Almedina.

Matta, I. (2001). Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem. Lisboa: Universidade Aberta.

Slater, A. & Muir, D. (2005). Psicologia do Desenvolvimento. Lisboa: Instituto Piaget.

Sprinthall, N. A. & Sprinthall, R. C. (1993). Psicologia educacional – Uma abordagem desenvolvimentista. Amadora: McGraw-Hill de Portugal.

Tavares, J.; Pereira, A.S., Gomes, A.A., Monteiro, S., & Gomes, A. (2007). Manual de Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem. Porto: Porto Editora.

Ano letivo de entrada em vigor: 2011/2012 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2015-09-01