



Unidade Curricular: 2234010 - Psicologia Social

Ano 1 Semestre 1 Área CNAEF: 311 ECTS: 4,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Helena Isabel Farinho Condeças Raposo

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

| HORAS TOTAIS | Horas de Contacto | | | | | | | | Horas de Trabalho Autónomo |
|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|------------------|----------------|--------------------------------|--------------|----------------------------------|
| | Ensino teórico (T) | Ensino teórico- prático (TP) | Ensino prático e laboratorial (PL) | Trabalho de campo (TC) | Seminário (S) | Estágio (E) | Orientação tutorial (OT) | Outra (O) | |
| 100 | | 45 | | | | | | | 55 |

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

1. Conhecer o objeto de estudo da Psicologia Social;
2. Saber contextualizar a Psicologia Social no campo das ciências sociais e humanas;
3. Analisar a importância das dinâmicas de grupo na observação e compreensão dos fenómenos grupais;
4. Experimentar situações de dinâmica de grupos que permitam um maior auto e hetero conhecimento;
5. Refletir sobre os processos de grupo na tomada de decisões e na mudança social;
6. Identificar os processos de comunicação reguladores da vida social;
7. Compreender o significado da percepção social para o relacionamento interpessoal e grupal;

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Introdução (Enquadramento da Psicologia Social no âmbito das outras ciências sociais; Orientações metodológicas em Psicologia Social)
2. Dinâmica de Grupos, Mudança Social e Comportamento Colectivo (Estruturas, dinâmicas de grupo e processos de comunicação; Conflitos sociais e processos de mediação; Decisões de grupo e mudança social)
3. Interação e Influência Social (Formação de impressões; Atração Interpessoal; Liderança e influência social; Emoções, Inteligência Emocional e Relações Interpessoais)
4. Percepção Social (Identidade Social e relações intergrupais; Representações sociais; Motivação; Atitudes).

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

1. Introdução (Objetivos 1 e 2)
2. Dinâmica de Grupos, Mudança Social e Comportamento Colectivo (objetivos 3,4,5)
3. Interação e Influência Social (objetivo 6)
4. Percepção Social (objetivo 7)

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Aulas expositivas e aulas dinâmicas promotoras do envolvimento participativo dos alunos;
- Visionamento, discussão e análise de vídeos;

- Exercícios de dinâmica de grupo;
- Leitura e análise de artigos científicos.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Atendendo ao cariz teórico/prática desta unidade curricular, a mesma integra e privilegia metodologias expositivas centradas no docente, assim como metodologias ativas, dinâmicas e participativas ao nível do envolvimento e responsabilização dos discentes nos seus próprios processos de ensino-aprendizagem.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

- 1) Teste escrito - 50%
- 2) Trabalho Individual - 50% (com apresentação oral)

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- AAVV (2011). Percursos da Investigação em Psicologia Social e Organizacional. Lisboa: Edições Colibri.
- Garrido, M., Lima, M.L., & Castro, P. (2006). Temas e debates em Psicologia Social. Lisboa: Livros Horizonte.
- Goleman, D. (1997). Inteligência emocional. Lisboa: Temas e Debates.
- Jares, X.R. (2007). Técnicas e jogos cooperativos para todas as idades. Porto: Ed. ASA.
- Manes, S. (Ed.) (2007). 83 Jogos Psicológicos para a dinâmica de grupos. 7ª. Ed. Lisboa: Paulus Editora.
- Garcia-Marques, T., & Garcia-Marques, L. (Ed.) (2003). Estereótipos e cognição social. Textos Fundamentais, Vol.1. Lisboa: ISPA
- ISPA. Morales, J. F. (Ed.) (1999). Psicologia social. Madrid: McGraw-Hill.
- Neto, F. (1998). Psicologia Social I. Lisboa: Universidade Aberta.
- Neto, F. (2000). Psicologia Social II. Lisboa: Universidade Aberta.
- Vala, J., & Monteiro, M. B. (Eds.) (2013). Psicologia Social. 9ª Edição. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian

Ano letivo de entrada em vigor: 2011/2012 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2015-09-01