

Unidade Curricular: 2234006 - Anatomia e Fisiologia Humana

Ano 1 Semestre 1 Área CNAEF: 720 ECTS: 3

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria Margarida da Palma Goes

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

| HORAS TOTAIS | Horas de Contacto | | | | | | | | Horas de Trabalho Autónomo |
|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------|------------------|----------------|--------------------------------|--------------|----------------------------------|
| | Ensino teórico (T) | Ensino teórico- prático (TP) | Ensino prático e laboratorial (PL) | Trabalho de campo (TC) | Seminário (S) | Estágio (E) | Orientação tutorial (OT) | Outra (O) | |
| 75 | 10 | - | 20 | | | | | | 45 |

Pré-requisitos (se aplicável): não aplicável

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Conhecer a constituição, estrutura, organização e funcionamento do corpo humano;

Relacionar a estrutura com a função de órgãos e sistemas do corpo humano;

Compreender os mecanismos de suporte e movimento, integração e controle, regulação e manutenção do funcionamento; Adquirir conhecimento sobre as alterações anatomofisiológicas que ocorrem no processo de envelhecimento.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Introdução ao estudo da anatomia e fisiologia humana;
- Aspectos gerais da estrutura e funcionamento do corpo humano;
- Suporte e movimento: Sistema musculoesquelético;
- Integração e controle: Sistema nervoso e Sentidos especiais;
- Regulação e manutenção: Aparelho circulatório; Sistema neuro endócrino; Aparelho respiratório; Aparelho digestivo; Aparelho urinário;
- Envelhecimento e alterações anatomofisiológicas.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os conteúdos programáticos integrantes desta unidade curricular reflectem uma abordagem que se afigura como fundamental para o conhecimento e compreensão dos aspectos da estrutura e organização do corpo humano.

Privilegia-se uma abordagem da anatomia e fisiologia do organismo humano num todo integrante, com vista a que o estudante consiga relacionar a estrutura com a função dos vários órgãos/sistemas e aplicar o conhecimento adquirido de forma integrada na compreensão dos processos fisiológicos de crescimento e envelhecimento humano.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As metodologias de ensino são preferencialmente activas, através de sessões expositivas e interactivas, considerando: exposição oral de conteúdos em posição de diálogo, com recurso a meios audiovisuais, demonstração com utilização de modelos anatómicos e pesquisa orientada.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

As sessões expositivas introduzem e propõem as temáticas promovendo a integração conceptual dos conteúdos. Estas serão complementadas com as sessões demonstrativas que através da utilização de modelos anatómicos simulam contextos e antecipam representações reais.

Com aposta numa metodologia interactiva, o estudante terá oportunidade de participar na discussão dos temas abordados e de esclarecer dúvidas com o docente, sendo orientado na pesquisa de informação relevante, num envolvimento activo do estudante na prossecução dos objectivos considerados para a unidade curricular.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Os elementos de avaliação considerados incluem a realização de trabalhos de grupo e provas escritas individuais.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Guyton, A. C., Hall, J. E. (2011). Tratado de fisiologia médica. 12ªed. Elsevier.

Netter, F. (2008). Atlas de anatomia humana. Elsevier.

Seeley, R., Tate, P., Stephens, T. D. (2011). Anatomia e fisiologia. 8ª ed. Loures: Lusociência.

Ano letivo de entrada em vigor: 2011/2012 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2015-09-01