



Unidade Curricular: 3415 - Viticultura II

Ano 1 Semestre 2 Área CNAEF: 621 ECTS: 5,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Luis Peres de Sousa

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
125I	15		45						65

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Dotar os alunos de conhecimentos em Viticultura que lhes permitam uma abordagem esclarecida dos vários sistemas de condução, da propagação vitícola, dos principais índices bioclimáticos, da fertilização vitícola, entre outros, com vista à integração do conhecimento por forma a serem capazes de executar e compreender as várias intervenções ao longo dos ciclos vegetativo e reprodutivo da vinha em diferentes ecossistemas.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Propagação por: Via Sexuada. Métodos, objetivos e técnicas mais utilizadas; Via Assexuada: Estacaria, mergulhia e enxertia. Vinhas pés-mãe de porta-enxertos. Viveiros de enraizamento. Multiplicação por mergulhia. Propagação por cultura in vitro. Enxertia: Objetivos, épocas e métodos; Clima em viticultura: Fatores bioclimáticos: Influência dos fatores bioclimáticos no ciclo vegetativo Exigências heliotérmicas das castas Determinação da "soma de calor efetivo", "índice heliotérmico", índice bioclimático de Constantinescu" e índice hidrotérmico; Solo, fertilidade e fertilização e sua influência na produtividade da videira e nos aspetos qualitativos; Influência das características físicas do solo; Papel dos minerais na fisiologia da videira. Sintomatologias associadas a nutrições desequilibradas; Intervenções em verde: desladrão; orientação da vegetação; despona; desfolha; e monda de cachos; Mobilização; uso de herbicidas; Rega da vinha; Melhoramento da videira

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Dar a conhecer os principais sistemas de propagação da videira e qual o mais difundido.

Obter conhecimento sobre os principais fatores que condicionam o desenvolvimento da vinha – Clima e solos

Habilitar os alunos com conhecimentos sobre as principais operações culturais a realizar na vinha, como a poda em verde, rega e outras, e das condicionantes existentes para realização de cada operação cultural.

Obter conhecimento sobre melhoramento genético.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A aprendizagem baseia-se fundamentalmente na aplicação do método expositivo na parte teórica da unidade curricular e nos reflexivo e participado na parte prática

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Dar a conhecer .

Obter conhecimento sobre os principais fatores que condicionam o desenvolvimento da vinha – Clima e solos

Habilitar os alunos com conhecimentos sobre as principais operações culturais a realizar na vinha, como a poda em verde, rega

e outras, e das condicionantes existentes para realização de cada operação cultural.

Obter conhecimento sobre melhoramento genético da videira e a sua importância.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Admissão e realização da avaliação contínua, os alunos terão que frequentar 75 % de presenças nas aulas

Os alunos podem optar por serem avaliados através da avaliação contínua (realização de 2 avaliações e dos trabalhos que o docente proponha aos alunos) e/ou através do exame final.

1 Avaliação continua: Os alunos irão ter 2 momentos de avaliação que designo de frequência. As matérias relativas às referidas serão disponibilizadas no moodle outra outro meio electrónico de comunicação com os alunos.

A nota final será a média ponderada das 2 frequências e do trabalho, que os alunos realizaram ao longo das aulas: $NF = 0,75 \times (\text{média arit das frequências}) + 0,25 \times (\text{média arit. dos trabalhos})$

Para cada uma das avaliações referidas, obrigatoriamente, há a nota mínima de 10 val. O aluno fica aprovado através desta modalidade de avaliação contínua quando a nota final (NF) for maior ou igual que 10 val. Se uma das frequências for inferior a 10 va., efectuará essa parte em exame.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

CHAMPAGNOL, F.(1984). Elements de physiologie de la vigne et de viticulture general. Ed. auteur, Montpellier, 354 pp.

FERNANDEZ, F.M.T. 1991. Biología de la vid. Fundamentos biológicos de la viticultura. Ed. Mundi Prensa. Madrid.

Informatore Agrario - 2014; 2015; 2016; 2017. Rivista digital, Italia

MAGALHÃES, N. 2008. Tratado de Viticultura – A videira, a vinha e o terroir. Ed. Chaves Ferreira.

Mullins, M. et al, 1991. Biology of grapevine, Cambridge University press

Toda, F., 1991. Biología de la vid, Ediciones Mundi - Prensa

Ano letivo de entrada em vigor: | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: