



## Unidade Curricular: 3406 - Solos e Clima

Ano 1 Semestre 1 Área CNAEF: 621 ECTS: 3

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Sofia Ramôa

### TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTALS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
75	15		30						30

Pré-requisitos (se aplicável): Não se aplica

### OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Compreender as bases físicas do clima relacionadas com a produção vegetal. Conhecer as condições meteorológicas que constituem um dos principais fatores que condicionantes do desenvolvimento da vinha e da produção de uvas. Conhecer os constituintes e propriedades físicas e químicas dos solos importantes para a produção vegetal, em particular da vinha. Conhecer formas de gestão adequada dos solos, neste setor de atividade económica que se pretende atual, moderno e sustentável.

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### 1. Atmosfera.

- 1.1. Aspetos físicos da baixa atmosfera mais relacionados com a produção vegetal e sua influência no desenvolvimento da vinha e produção de uvas.
- 1.2. Medição de elementos climáticos e tratamento de dados climáticos.
- 1.3. Classificações climáticas. Apresentação especial do clima mediterrânico.

#### 2. Solo e a produtividade vegetal.

- 2.1. Constituintes dos solos.
- 2.2. Potencial produtivos dos solos. Propriedades físicas e químicas.
- 2.3. A água do solo.
- 2.4. Técnicas empregues que condicionam o potencial produtivo dos solos.

### DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Objetivo de dotar os alunos dos conhecimentos básicos de Solos e Clima, necessários à sua atividade profissional no domínio da Viticultura. Pretende-se que o aluno apreenda os conceitos fundamentais, constituintes e a características, dos solos e da baixa atmosfera, de modo a ser capaz de os aplicar nas disciplinas da especialidade.

### MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As aulas terão um carácter teórico-prático com o objetivo de lecionar as matérias propostas e realizar exercícios de aplicação dessas matérias. Os exercícios a realizar deverão refletir as questões principais das competências a adquirir. Saídas de campo e visitas de estudo para observação direta dos conceitos apresentados durante as aulas. A informação relativa a esta UF encontrar-se-á disponível aos alunos através da plataforma moodle.

## **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

Com o intuito de permitir uma perspectiva integrada e aplicada, e considerando a organização prevista, as matérias a abordar são apresentados sob a forma de aulas teóricas com posterior aplicação prática orientada numa perspectiva agronómica.

### **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

Avaliação contínua e/ou exame final

### **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

Bibliografia:

Aguado, E. & Burt, J.E. (2013). Understanding weather and climate. Prentice Hall, New Jersey.

Amarilis de Varennes. (2003). Produtividade dos solos e ambiente. 1ª edição, Escolar Editora

Barry, R.G. & Chorley, R.J. (2012). Atmosfera, tempo e clima. 9ª edição, Editora Bookman.

Costa, J.V.B. (1975). Caracterização e Constituição do Solo. Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa.

Cuadrat, J.M. & Pita, M.F. (2006). Climatología. Cuarta edición. Ediciones Cátedra, Madrid.

Cunha, F. Reis ( 1977). Meteorologia Geral e Agrícola. Vol. I e II. Instituto Superior de Agronomia, Lisboa.

Feio, M. (1991) - Clima e Agricultura. Ministério da Agricultura Pescas e Alimentação, Lisboa.

Lutgens, F K. & Tarbuck, E.J. (1998). The atmosphere. 7th edition, Prentice Hall, New Jersey.

Mavi, H.S. & Tupper, G.J. (2004). Agrometeorology. Principles and applications of climate studies in agriculture. Food Products Press.

Ano letivo de entrada em vigor:      | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: