Escola Superior Agrária
Descritor de Unidade Curricular

Nível de ciclo de estudos:
Curso Superior Técnico Especializado
Curso:
Sistemas de Proteção do Ambiente

Unidade Curricular: **223524 - Empreendedorismo**

Ano 1 **Semestre 2** **Área CNAEF: 345** **ECTS: 2**

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória **Modo de Ensino:** Presencial **Língua de Trabalho:** Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Fernando José Teixeira

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
50		**25**							**25**

Pré-requisitos (se aplicável):

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Desenvolver a capacidade de interagir de forma critica e empreendedora com todos os stakeholders envolvidos no seu negócio.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Empreendedorismo e desenvolvimento económico;
2. O Empreendedorismo em Portugal;
3. A atitude empreendedora;
4. Novos negócios;
5. O processo de criação de novas empresas;
5.1. Ideias de negócio e identificação de oportunidades;
5.2. Análise e avaliação de oportunidades de negócio;
5.3. O plano de negócios;
5.3.1. Planeamento Estratégico do Negócio;
5.3.2. Produtos e Serviços;
5.3.3. Análise de Mercado;
5.3.4. Plano de Marketing;
5.3.5. Plano Financeiro;
5.3.6. Implementação do plano de negócios.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A Unidade Curricular de “Empreendedorismo" pretende proporcionar aos alunos os conhecimentos e competências para desenvolver a capacidade de interagir de forma critica e empreendedora com todos os stakeholders envolvidos no seu negócio.

Os conteúdos previstos para esta Unidade Curricular abordam conceitos básicos sobre o empreendedorismo, a sua importância no desenvolvimento económico, o perfil do empreendedor, e empreendedorismo em Portugal e os novos negócios. Para além destes a unidade curricular pretende capacitar os alunos para a identificação de ideias de negócio, identificação, análise e

avaliação de oportunidades e elaboração de um Plano de Negócios.

Estes conteúdos programáticos, aliados à metodologia de ensino/aprendizagem contribuem assim para o desenvolvimento dos objectivos e competências a adquirir pelos alunos no final da Unidade Curricular.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Aulas teórico-práticas, que incluem:

A exposição da matéria e debate com os alunos;

Análise de casos de estudo e de exercícios práticos.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Dados os objectivos da Unidade Curricular de “Empreendedorismo”, a mesma é estruturada em aulas teórico-práticas. Esta estrutura permitirá a abordagem aos diversos conteúdose permite a realização de um trabalho prático - elaboração de um Plano de Negócios.

A análise de casos de estudo contribuem para o desenvolvimento das competências previstas para a Unidade Curricular

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Realização de uma frequência e de um trabalho prático em grupo.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

FINCH, B. (2010).Como Elaborar um Plano de Negócios – Crie uma estratégia – Preveja a situação financeira – Produza um documento convincente. SmartBook.

SARKAR, S. (2007). Empreendedorismo e Inovação - 1ª edição. Escolar Editora.

IAPMEI (2006), “Como Elaborar um Plano de Negócios: O Seu Guia para um Projecto de Sucesso”, disponível em http://www.iapmei.pt/resources/download/GuiaPraticodoCapitaldeRisco2604.pdf.

Braz, M. P. (2007). Gestão para empresários que querem crescer, Lisboa. Editorial Presença.

Bornstein, D. (2007). Como mudar o mundo: Os empreendedores Sociais e o poder de novas ideias, Lisboa, Estrela Polar.

Ferreira, M. P. et al. (2008). Ser empreendedor: pensar, criar, e moldar a nova empresa, Lisboa, Sílabo.

Santos, Filipe; Carvalho, Isabel Lopo; Salvado, João Cotter (2013), Manual para Transformar o Mundo, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian

Carvalho, Kuis Cagica; Costa, Teresa Gomes (2015), Empreendedorismo - Uma Visão global e integradora, Lisboa, Edições Sílabo.

Ano letivo de entrada em vigor: 2016/2017 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: