Escola Superior Agrária
Descritor de Unidade Curricular

Nível de ciclo de estudos:
Curso Técnico Superior Profissional
Curso:
Sistemas de Proteção do Ambiente

Unidade Curricular: **223515 - Gestão de Resíduos Sólidos**

Ano 1 **Semestre 2** **Área CNAEF: 851** **ECTS: 4,0**

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória **Modo de Ensino:** Presencial **Língua de Trabalho:** Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Ana Cristina Dinis Vicente Pardal

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
100		**20**	**20**						**60**

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

. Identificar as diferentes fontes de produção de resíduos

. Conhecer os elementos funcionais de um sistema integrado de gestão de resíduos

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Origens, tipos e composição dos resíduos sólidos

Elementos funcionais do sistema de gestão de resíduos

Recolha e transferência de resíduos sólidos

Deposição dos resíduos sólidos – aterro sanitário

Resíduos Hospitalares, resíduos agrícolas, resíduos industriais

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Estes conteúdos programáticos permitem:

- abordar a problemática da produção de resíduos sólidos (caracterizando-os e classificando-os), mostrando os impactos no ambiente e na saúde pública;

- mostrar as diferentes possibilidade de processamento na fonte, de recolha, de transporte e transferência;

- perceber o planeamento, projeto e exploração de um aterro sanitário;

- abordar outras atividades produtoras de resíduos (agrícolas, hospitalares e industriais) e respectivas operações de gestão.

- apresentar a situação atual de Portugal, no que respeita à gestão de resíduos sólidos

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Aulas expositivas (recorrendo a meios audiovisuais), resolução de exercícios, pesquisa de literatura, trabalho em grupo, visita de estudo

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

As aulas expositivas permitem transmitir de uma forma concisa a informação necessária aos alunos, a qual pode e deve ser completada/complementada por uma pesquisa individual

por parte do aluno, orientada pelo docente.

A resolução de exercícios permite exemplificar situações reais, relacionadas com a gestão de Resíduos sólidos, nomeadamente na caracterização de resíduos sólidos, no dimensionamento de unidades de deposição, entre outros, permitindo a consolidação de conhecimentos e o desenvolvimento do espírito crítico dos alunos.

Com as visitas de estudo pretende-se mostrar aos alunos elementos funcionais do sistema de gestão de resíduos sólidos, descritos nas aulas, nomeadamente ecocentros, estações

de transferência, aterro sanitário, entre outros, permitindo o desenvolvimento de competências por parte dos alunos.

Com esta perspetiva, pretende-se uma nova dinâmica nas aulas, tornando-as mais criativas e motivadoras para os alunos

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Trabalho (30%) Teste escrito (70%)

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Tchobanoglous, G.; Theisen, H. and Vigil, S. A.; 1993. Integrated solid waste management. Mc Graw Hill, Inc., Hightstown.

- João de Quinhones Levy, Artur João Cabeças, Resíduos Sólidos Urbanos- Princípios e Processos, AEPSA, 2006

- J. F. Santos Oliveira, Benilde Mendes Nuno Lapa, Resíduos – Gestão, Tratamento e a sua Problemática em Portugal, LIDEL, 2009;

- Legislação: PERSU 2020; Decreto-Lei n.º 73/2011, de 17 de junho; Portaria n.º 851/2009; Lista LER;

- Relatório Resíduos Urbanos;

- Relatório do estado do ambiente.

Ano letivo de entrada em vigor: 2016/2017 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: