Escola Superior Agrária
Descritor de Unidade Curricular

Nível de ciclo de estudos:
Curso Técnico Superior Profissional
Curso:
Sistemas de Proteção do Ambiente

Unidade Curricular: **223511 - Qualidade, Conservação e Proteção de Solos**

Ano 1 **Semestre 2** **Área CNAEF: 851** **ECTS: 3,5**

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória **Modo de Ensino:** Presencial **Língua de Trabalho:** Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Isabel Maria de Brito Raposo Guerreiro

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
87,5		**5**	**35**						**47,5**

Pré-requisitos (se aplicável): Não se aplica.

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Conhecer os constituintes, as propriedades físicas e químicas dos solos importantes para o comportamento dos solos. Reconhecer as diferentes funções do solo. Identificar os diferentes parâmetros de avaliação da qualidade do solo.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Constituintes do solo.
2. Funções do solo.
3. Comportamento do solo: propriedades físicas e químicas.
4. Avaliação da qualidade do solo: parâmetros físicos e químicos.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Objetivo de dotar os alunos dos conhecimentos básicos de Solos, necessários à sua atividade profissional no domínio da qualidade e conservação do solo.

Pretende-se que o aluno apreenda os conceitos fundamentais de modo a ser capaz de os aplicar nas disciplinas da especialidade.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As aulas terão um caráter teórico-prático com o objetivo de lecionar as matérias propostas e realizar exercícios de aplicação dessas matérias. Os exercícios a realizar deverão refletir as questões principais das competências a adquirir. A informação relativa a esta UC encontrar-se-á disponível aos alunos através da plataforma moodle.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Com o intuito de permitir uma perspectiva integrada e aplicada, e considerando a organização prevista, as matérias a abordar são apresentados sob a forma de aulas teóricas com posterior aplicação prática orientada numa perspectiva de conservação do solo.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação contínua e/ou exame final.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Amarilis de Varennes. (2003). Produtividade dos solos e ambiente. 1ª edição, Escolar Editora.

COM (2006) 232 final:proposta de Diretiva do parlamento Europeu e do Conselho que estabelece um quadro para a proteção do solo. Comissão das Comunidades Europeias

Ano letivo de entrada em vigor: 2016/2017 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: