Escola Superior Agrária
Descritor de Unidade Curricular

Nível de ciclo de estudos:
Curso Técnico Superior Profissional
Curso:
Sistemas de Proteção do Ambiente

Unidade Curricular: **223504 – Avaliação e Educação Ambiental**

Ano 1 **Semestre 1** **Área CNAEF: 851** **ECTS: 3,0**

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória **Modo de Ensino:** Presencial **Língua de Trabalho:** Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Anabela Cândida Ramalho Durão

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
75		**30**							**45**

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Compreender a interdependência que existe entre os problemas que afectam o espaço e as relações do Homem com o Ambiente; Reconhecer os problemas ambientais actuais; Conhecer os diversos instrumentos de gestão do território e compreender as suas finalidades; Conhecer os principais conceitos de avaliação de Impacte Ambiental; Identificar os impactes resultantes de diferentes actividades sobre o ambiente; Conhecer e classificar os tipos de impactes; Aprender conceitos e objectivos da participação pública. Conhecer o direito à informação e à participação pública no quadro nacional, europeu e internacional. Identificar os procedimentos de informação e participação púbica; Conceber e planear tarefas nas diferentes áreas de intervenção (água/ resíduos/ar/solos) que permitam o desenvolvimento de actividades que promova a consciencialização ambiental, mudança de atitudes e comportamentos face ao ambiente; Debater argumentos para sustentar posições para o exercício de cidadania activa.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Introdução aos problemas ambientais:

2. Planeamento e instrumentos de gestão do território:

Instrumentos de gestão territorial: Diversos tipos e planos de ordenamento em Portugal

Lei de bases do Ambiente, RAN, REN, Rede Natura, Rede Nacional de Áreas Protegidas, Domínio público hídrico, etc.

3. Avaliação de Impacte Ambiental:

Enquadramento legal da Avaliação de Impacte Ambiental;

Identificação de impactes resultantes de diferentes actividades;

Classificação de impactes e medidas de mitigação.

4. Sensibilização e Participação Pública:

Conceitos, técnicas e metodologias de participação pública;

Responsabilidade social na protecção do ambiente.

5. Educação Ambiental:

Conceito de desenvolvimento sustentável;

Metodologias e técnicas de sensibilização ambiental

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Nesta unidade curricular pretende-se que o estudante compreenda a interdependência entre os problemas que afetam o espaço, o Homem e o Ambiente, assim como conhecer os instrumentos de gestão do território, os impactes resultantes de diversas actividadesa importância da participação publica nos processos de tomada de decisão e debater argumentos para sustentar posiçoes e opções para o exercicio de cidadania consciente e informada pelo que os conteúdos programáticos foram seleccionados tendo em atenção este objectivo, abordando as questões teóricas e práticas para os procedimentosde Avaliação e Impacte Ambiental (AIA).

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Métodos expositivos, participativos e trabalho em grupo com estudo de caso.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

A metodologia expositiva será utilizada para os conceitos fundamentais de Avaliação e Impacte Ambiental; a metodologia participativa que requer uma exposição interactiva com os estudantes para os problemas actuais e os reflexos no ambiente; A realização de trabalho em grupo, para a idenficicação da tipologia de impactes e descritores associados às diferentes actividades, para estudo de caso, permitindo assim, atingir os objectivos desta unidade curricular.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação contínua -Frequências e trabalhos práticos

Avaliação por exame e trabalho prático

A nota final será calculada com base na seguinte equação para avaliação contínua:

NF=0,4*Média dos TP+0,6 F

Ou para avaliação por exame:

NF=0,4*Média dos TP + 0,6 E

Onde:

TP- Trabalho prático

F – Frequência

E - Exame

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Alguns elementos de estudo serão disponibilizados na página de elearning da UC (Moodle)

Partidário, M. R. & Jesus, J. (1999). Avaliação do Impacte Ambiental – conceitos procedimentos e aplicações (reimpressão de 1994). GEPGA, Lisboa

Partidário, M. R. & Jesus, J. (2003). Fundamentos da Avaliação de Impacte Ambiental. Universidade Aberta, Lisboa

Partidário, M. R. (2003). Guia para Avaliação Estratégica de Impactes em Ordenamento do Território. Colecção Estudos 9. DGOTDU.

Durão, A., Viegas-Piteira, A., & Morais, M.M. (2012). Participação de actores sociais na gestão de bacias hidrográficas: Estudo de caso da bacia do rio Ardila. In ATAS do VII Congresso Português de Sociologia: Sociedade Crise e Reconfiguração. APS. ISBN: 978-989-97981-0-6.

Freire, P. (2000) Pedagogia da indignação. Cartas pedagógicas e outros escritos. Editora UNESP. São Paulo

Jacobi, P.(2003). Educação ambiental cidadania e sustentabilidade. Cadernos de Pesquisa 118.

Legislação:http://www.ambiente.pt