

Microcredencial: **Código(s)MC - Saúde Digital**

Ano 1 **Semestre 1** **Área CNAEF: 720** **ECTS: 3**

Tipo de Formação: Opcional **Modo de Ensino:** Regime á distância (e-learning) **Língua de Trabalho:** Português

COORDENADOR: Susana Pestana

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino Prático e Laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra	
75	10	18							47

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se capacitar os profissionais de saúde das áreas da Terapia Ocupacional e da Enfermagem no desenvolvimento de competências ao nível da transformação digital, nas instituições onde prestam cuidados/serviços, através da exploração de novas estratégias para a inovação, criação e aplicação da saúde digital.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Introdução à Saúde Digital e Tecnologias Emergentes
- Ética, Equidade e Responsabilidade na Saúde Digital
- Transformação Digital e Mudança Organizacional na Saúde
- Metodologia de Desenvolvimento de Tecnologias de Saúde Digital
- Identificação de Necessidades e Planeamento
- Desenvolvimento e Integração Tecnológica
- Avaliação e Integração de Tecnologias na Prática Clínica

- Tecnologias Digitais Aplicadas à Terapia Ocupacional
- Desenvolvimento do projeto: definição do problema e requisitos; planeamento e desenvolvimento da solução; prototipagem e testes iniciais; apresentação e reflexão crítica.

- Tecnologias Digitais Aplicadas à Enfermagem
- Desenvolvimento do projeto: imersão e definição do problema; ideação e cocriação da solução; prototipagem e testes iniciais; apresentação e reflexão crítica.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os conteúdos programáticos abordados apresentam uma estrutura de organização e aprofundamento de conhecimento em que se pretende promover a melhoria da qualidade e prestação de cuidados/serviços de saúde através da saúde digital, garantindo os objetivos da aprendizagem.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Aulas teóricas e teórico-práticas através do método expositivo e interativo.

Será promovida a participação ativa e discussão/partilha de diversas situações clínicas que capacitem para a compreensão, reflexão crítica e capacidade de resolução de problemas dos conteúdos abordados.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Os métodos de ensino permitem explorar novas estratégias para a inovação, criação e aplicação da saúde digital em diferentes ambientes de prática clínica, nomeadamente a partilha/discussão de situações clínicas que permitem a compreensão, reflexão crítica e a capacidade de resolução de problemas. A construção e apresentação de um projeto final no âmbito das tecnologias digitais aplicadas à Terapia Ocupacional e à Enfermagem permitirá consolidar os conteúdos aprendidos.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Desenvolvimento de um projeto no âmbito das tecnologias digitais aplicadas à Terapia Ocupacional e à Enfermagem (entrega do documento escrito e apresentação oral).

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Basulo-Ribeiro, J., Freitas, A., Rocha-Gonçalves, F., & Teixeira, L. (2025). Change Management in Hospital Digital Transformation: Roadmap to promote the Humanization and Efficiency through Technology. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.5154139>

EUTAPI (2025). Processo de Avaliação de Tecnologias da Saúde: Princípios Fundamentais.

Mbunge, E., Muchemwa, B., Jiyane, S., & Batani, J. (2021). Sensors and healthcare 5.0: transformative shift in virtual care through emerging digital health technologies. *Global Health Journal*, 5(4), 169-177.

Paccoud, I., Leist, A. K., Schwaninger, I., van Kessel, R., & Klucken, J. (2024). Socio-ethical challenges and opportunities for advancing diversity, equity, and inclusion in digital medicine. *Digit Health*. doi: 10.1177/20552076241277705

Pimenta, C. (2024). Transição digital e transformação organizacional na saúde: políticas públicas, desafios e oportunidades. *Revista Portuguesa de Ciências da Saúde*, 5(1), 1-21.

Ano letivo de entrada em vigor: 2024/2025 Data de aprovação em Conselho Pedagógico: 2025-04-09