Escola Superior de Saúde

Descritor da Microcredencial

Nível do Quadro Europeu de Qualificações 6

Microcredencial: **Código(s)MC** - Viabilidade Tecidular e Feridas – Opções Terapêuticas

Ano 1 **Semestre 1** **Área CNAEF: 723** **ECTS:** 9

Tipo de Formação Obrigatória: **Modo de Ensino:** Presencial/A distância (b-learning) **Língua de Trabalho:** Português

COORDENADORA: Maria Antónia Rasa Correia da Costa

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino Prático e Laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra	
225	72	8					10		135

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

- Objetivo Geral:

Capacitar os profissionais de enfermagem para a gestão de cuidados à pessoa com risco de alteração da viabilidade tecidular e/ou ferida com base em evidência científica, integrando as melhores práticas (nacionais e internacionais) e respeitando os princípios éticos e deontológicos da profissão.

- Objetivos Específicos:

-Desenvolver competências de apreciação, de diagnóstico, de intervenção e de avaliação à pessoa com risco de alteração da viabilidade tecidular e/ou ferida.
- Fomentar a aplicação de boas práticas nos cuidados à pessoa com risco de alteração da viabilidade tecidular e/ou
ferida, com base na discussão crítica sobre os resultados de estudos científicos relevantes para o exercício de enfermagem em viabilidade tecidular e feridas.
- Explorar estratégias para a renovação, adequação e implementação de recursos materiais e práticas inovadoras,
no âmbito da prevenção e tratamento de feridas.
- Destacar a importância no envolvimento na definição do plano terapêutico, no âmbito da equipa multidisciplinar, promovendo a articulação dos profissionais nos diferentes cotextos.
- Fomentar a discussão relativa à adequabilidade e efetividade dos cuidados, com foco nos resultados sensíveis aos cuidados de saúde.
- Discutir casos clínicos, potenciando a promoção do conhecimento e incentivando a resolução de problemas reais.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Feridas agudas
Úlceras por pressão e lesões por humidade
Pé Diabético
Úlcera de perna
Linfedema e exercícios de reabilitação
Queimaduras
Úlceras malignas
Feridas em final de vida
Material de penso e outras respostas terapêuticas
Gestão de casos clínicos (cuidados centrados no doente)

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os conteúdos programáticos desta microcredencial visam o desenvolvimento de competências humanas, técnicas e científicas para a prestação de cuidados de enfermagem à pessoa com risco de alteração da viabilidade tecidular e/ou ferida e à família/cuidador, garantindo a qualidade e segurança da prática profissional. Os conteúdos programáticos assentam no desenvolvimento de diversas temáticas de forma integrada, com enfase na abordagem da problemática da pessoa e família a vivenciar processos de saúde/doença no domínio do risco de alteração da viabilidade tecidular e/ou ferida. Deste modo considera-se que os conteúdos programáticos se encontram em conformidade com os objetivos da microcredencial, permitindo aos formandos alcançar o conhecimento da evidência científica e dos procedimentos técnicos complexos, por forma a garantir um acompanhamento seguro, com intervenções efetivas e eficazes para a prevenção e tratamento de feridas.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As metodologias de ensino são preferencialmente ativas, através de sessões expositivas e interativas, considerando: exposição oral de conteúdos em posição de diálogo, com recurso a meios audiovisuais, pesquisa orientada, trabalhos de grupo, análise de artigos, apresentação e discussão de casos clínicos, bem como demonstração e treino de procedimentos técnicos em sessões de aulas teórico-práticas

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

As metodologias de ensino preconizadas para esta microcredencial centram-se nos formandos e nos objetivos de aprendizagem definidos. Apostando numa estratégia essencialmente interativa centrada no formando, que estimula a reflexão e valoriza os processos de natureza cognitiva e interpessoal, devidamente orientados e enquadrados nas sessões letivas teóricas e teórico-práticas da microcredencial. Com a implementação das metodologias consideradas, é suposto que os formandos empreendam esforços na busca constante de informação atualizada que sustente a compreensão sobre a problemática da pessoa com risco de alteração da viabilidade tecidular e/ou ferida.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Os elementos de avaliação considerados incluem a realização e apresentação de trabalhos e discussão de casos clínicos.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Agren, M. (2016). Wound healing biomaterials. Vol 2. *Functional biomaterials. London*: *Woodhead Publishing*.

Alves, D., Nunes, I., Marques, C. & Casas Novas, V. (2016). Qualidade de vida na pessoa com úlcera de perna. Revisão integrativa. *RIASE* 2(2), 454-467.

Lantis, J. & Paredes, J. (2017). Permissive maintenance debridement the role of enzymatic debridement in chronic wound care. *Wounds International Journal*, 8(2), 713.

Júnior, B., Lima, S., Brandão, B., et al. (2024). Estratégias de enfermagem voltadas à prevenção de lesão por pressão no ambiente hospitalar. *Revista Enfermagem Atual In Derm,*98(1), 1-13.

Parreira, A. & Marques, R. (2017). *Feridas manual de boas práticas*. Lisboa: Lidel.

Yalçin, M., Günes,Ü.(2023). A point prevalence study of medical device-associated pressure injuries: A cross-sectional study. *Journal of clinical nursing Wiley,* 32(19-20): 7618-7625. DOI: 10.1111/jocn.16831.

Ano letivo de entrada em vigor: 2025/2026 Data de aprovação em Conselho Pedagógico: 2022-10-04