

Microcredencial: **Código(s)MC - Sociedade e Meio Ambiente**

Ano 1 Semestre 1 Área CNAEF: 851 ECTS: 2,0

Tipo de Formação: Opcional Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

COORDENADOR: Flávia Silva

TEMPO DE RABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino Prático e Laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra	
50	10								40

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

A micro credencial possui três objetivos principais: (1) Fornecer conhecimentos básicos sobre as temáticas socioambientais da atualidade; (2) Capacitar os participantes sobre o entendimento das dinâmicas ocorridas na superfície terrestre e; (3) Apresentar aos participantes as principais alterações ocorridas no espaço geográfico e como a ação humana refletindo na alteração das paisagens.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

MÓDULO 1: As mudanças socioespaciais na relação sociedade e natureza

1. Apresentação da microcredencial Sociedade e Meio Ambiente
2. Mudanças socioespaciais na relação sociedade-natureza
3. Um estudo sobre o conceito de natureza

MÓDULO 2: O uso dos recursos naturais para o desenvolvimento territorial

4. Os efeitos da ação humana no meio ambiente
5. Sociedade e território
6. Ordem territorial e múltiplos olhares

MÓDULO 3: O conceito de natureza e sustentabilidade aplicado ao meio ambiente moderno

7. Ocupação do território e o desafio das políticas públicas
8. Sustentabilidade
9. Auto-organização e o espaço geográfico

MÓDULO 4: Os conflitos socioambientais e desafios do planeamento territorial integrado

10. Metas e acordos para redução de impactos ambientais
11. Dinâmicas demográficas e as questões ambientais
12. Sociedade civil organizada e o monitoramento
13. Contas de Ecossistemas e a importância dos dados para o monitoramento
14. Indicador de Intensidade de Mudança
15. A ocupação do meio urbano e seus conflitos

- MÓDULO 5: O uso do geoprocessamento para intervenção no território
16. Evolução das sociedades e os processos de organização dos territórios
 17. Planejamento territorial e a dicotomia dos processos
 18. Planejamento, usos dos territórios e conflitos socioambientais
 19. O papel do Estado no planejamento territorial e exploração de recursos
 20. Recursos naturais como mercadorias e a dependência das sociedades
 21. Viabilidade econômica do desenvolvimento: para quem?

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

As mudanças socioespaciais nas relações sociedade e natureza; o uso dos recursos naturais para o desenvolvimento territorial; o conceito de natureza e sustentabilidade aplicado ao meio ambiente moderno; conflitos socioambientais e os desafios do planejamento territorial integrado; o uso do geoprocessamento para intervenção no território.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As aulas serão desenvolvidas de forma remota, na modalidade de Educação a Distância (EAD), considerando o uso da plataforma Moodle, com possibilidade de lives para os participantes em momentos agendados com antecedência.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

Os assuntos relativos às questões socioambientais são prementes e devem ser discutidos cotidianamente, para o entendimento do papel da sociedade humana sobre a superfície terrestre e de como as ações antrópicas devem ser sustentáveis para a manutenção da qualidade de vida dos seres humanos e da qualidade ambiental dos recursos naturais.

Acredita-se que o conhecimento sempre é bem-vindo e as microcredenciais se alinham neste pensamento deixando a disposição do aluno uma formação a ser somada nos seus estudos.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

- Participação efetiva nas atividades desenvolvidas, monitoradas por meio de chats e fórum disponível na plataforma;
- Frequência nas aulas disponíveis na plataforma;

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MARTINE, G.; ALVES, J. E. Diniz. Economia, sociedade e meio ambiente no século 21: tripé ou trilema da sustentabilidade? **R. bras. Est. Pop.**, Rio de Janeiro, 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rbepop/2015nahead/0102-3098-rbepop-S0102-3098201500000027P.pdf>. Acessado em abril e 2021.

OLIVEIRA, T. R.; et al. Metodologia para análise de danos ambientais do rompimento da barragem de fundão em Bento Rodrigues (MG). **HOLOS**. Disponível em:

<http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/6187>. Acessado em abril e 2021.

PALHETA DA SILVA, J. M.; CHAGAS, S. F. P. Para quem serve o novo código da mineração? **Entre Lugar**. 2020. Disponível em: <https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/entre-lugar/article/view/12056>. Acessado em abril e 2021.

SACHS, I. Sociedade, Cultura e meio ambiente. **Mundo & Vida**, 2000. Disponível em:

<http://ambiental.adv.br/ufvjm/ea2012-1sachs.pdf>. Acessado em abril e 2021.

Vídeos Complementares

Rio+20 Desafios da Sustentabilidade: <https://www.youtube.com/watch?v=dX-tu2ODL5g> Tecnologia e Meio Ambiente - Conexão Futura - Canal Futura:

<https://www.youtube.com/watch?v=K8PgOYJoUjA>

Documentário Tecnologia e Meio Ambiente: <https://www.youtube.com/watch?v=aLSEfOw4O3Q> Roda Viva | Fritjof Capra | 31/01/2006: <https://www.youtube.com/watch?v=ta3fHs9NRoo>

Ano letivo de entrada em vigor: 2022/2023 Data de aprovação em Conselho Pedagógico: 2022-10-04