

Microcredencial: Código(s)MC - Regadio e ambiente

Ano 1 Semestre 1 Área CNAEF: 621 ECTS: 3,0

Tipo de Formação: Opcional Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

COORDENADOR: Alexandra Telo da Costa Trincalhetas Tomaz

TEMPO DE RABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino Prático e Laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra	
75		25							50

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

No final desta Microcredencial, os alunos deverão adquirir conhecimentos abrangentes sobre a gestão sustentável dos fatores de produção em agricultura de regadio e sobre estratégias para fazer face aos novos desafios do regadio em condições de escassez de água, por forma a garantir a sustentabilidade dos agroecossistemas regados.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Uso eficiente da água, fertilizantes e fitofármacos em agricultura de regadio. Desafios e estratégias para a gestão da rega em condições de escassez de água. Tratamento e reutilização de água para rega. Tecnologias e ferramentas ao serviço de um regadio sustentável.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os conteúdos programáticos estão organizados por forma a proporcionar conhecimentos abrangentes sobre a gestão sustentável dos fatores de produção em agricultura de regadio e sobre estratégias para fazer face aos novos desafios do regadio em condições de escassez de água.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Exposição dos principais conceitos e princípios. Apresentação de casos de estudo. Seminários. Os conteúdos das aulas são disponibilizados na plataforma Moodle.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

A prossecução dos objetivos da aprendizagem é baseada na apresentação dos princípios teóricos seguida da sua aplicação, através de casos de estudo e da utilização de ferramentas de apoio à gestão da rega. Os alunos são encorajados a adquirir uma perspetiva integrada das matérias, através da aplicação dos conhecimentos em condições que permitem a aproximação a situações reais.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Teste escrito teórico-prático

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Allen, R. G.; Pereira, L. S.; Raes, D.; Smith, M. (1998) – Crop evapotranspiration. Guidelines for computing crop water requirements. Irrigation and Drainage Paper no 56. FAO, Roma, Itália.

Oliveira, I. (2011) - Técnicas de Regadio. 2a ed., Vols. 1-2. Beja, Portugal.

Oliveira, I., Santos, M.; Maia, J. (2003) - Guia de rega - Gestão da rega. Beja: C.O.T.R. - Centro Operativo e de Tecnologia de Regadio.

Vários - Apresentações *power point* das aulas e Documentos disponibilizados na plataforma moodle

Ano letivo de entrada em vigor: 2022/2023 Data de aprovação em Conselho Pedagógico: 2022-10-04