

Unidade Curricular: 6954220 – Projeto 2

Ano 2 Semestre 2 Área CNAEF: 861 ECTS: 30,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Rui Isidoro

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

| HORAS TOTAIS | Horas de Contacto | | | | | | | | Horas de Trabalho Autónomo |
|--------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------|-------------|--------------------------|-----------|----------------------------|
| | Ensino teórico (T) | Ensino teórico-prático (TP) | Ensino prático e laboratorial (PL) | Trabalho de campo (TC) | Seminário (S) | Estágio (E) | Orientação tutorial (OT) | Outra (O) | |
| 750 | | | | | 16 | 120 | 44 | | 570 |

Pré-requisitos (se aplicável): Não aplicável

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Os objetivos gerais da Unidade Curricular Projeto são aplicar os conhecimentos adquiridos nas áreas de Segurança, Higiene, Ergonomia e Psicossociologia a sectores específicos da economia através da elaboração de projeto final de cariz técnico

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Esta Unidade Curricular trata questões relacionadas com a aplicação dos conhecimentos adquiridos no âmbito da Higiene e da Segurança no Trabalho, Ergonomia e Psicossociologia, a sectores específicos, tais como:

- Setor da construção;
- Setor da indústria agroalimentar;
- Setor agrícola;
- Setor hospitalar;
- Setor metalúrgico.
- Setor das energias renováveis.
- Setor da indústria;
- Setor escolar;
- Setor serviços (chefias, administrativos);

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A Unidade Curricular de “Projecto” ministra aos alunos a capacidade de raciocínio crítico, análise de situações, síntese de soluções e informação proveniente de diversas fontes, bem como ser capaz de encontrar o melhor método na hora de resolver um problema, interpretar e obter conclusões do seu resultado. Ao longo da unidade curricular terá que ser elaborada uma dissertação de cariz técnico-científico.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Seminários, que incluem:
 - A exposição da matéria e debate com os alunos;
 - Análise de casos de estudo e apresentação de trabalhos;

- Prática em contexto de trabalho:
- Realização de um estágio em contexto de trabalho;

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

A unidade curricular encontra-se estruturada em aulas seminários e orientações tutoriais. Esta estrutura permitirá a abordagem às diferentes abordagens e técnicas das três grandes áreas de especialidade: higiene no trabalho, segurança no trabalho e ergonomia e psicossociologia.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

- A Avaliação, inclui:
- Entrega e apresentação de trabalhos realizados no decorrer da Unidade Curricular na presença de um júri;

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Carreira, A. (et al.) (2007). Higiene, Segurança, Saúde e Prevenção de Acidentes de Trabalho. Lisboa: Verlag Dashöfer.
- Macedo, Ricardo, Manual de Higiene do Trabalho na Indústria (3.ª Ed), 2007, Ed Fundação Calouste
- Martin, Christine, Avaliação do Risco em Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho, Ed Monitor, 2007
- Miguel, Alberto Sérgio S. R., Manual de Higiene e Segurança do Trabalho, 2010, Porto Editora
- Moreira, Arlindo, Segurança e Saúde no Trabalho em ambiente de escritório
- Pimpão, Céline Rosa, A Tutela do Trabalhador - Em Matéria de Segurança, (Higiene) e Saúde no Trabalho, 2011
- Pinto, Abel, Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho, 2.ª Ed, Ed. Sílabo
- Rebelo, Ergonomia no Dia-a-dia, 2004, Ed. Sílabo
- Ribeiro, João Soares, Responsabilidade pela Segurança na Construção Civil e Obras Públicas, 2009
- Roxo, Manuel M., Direito da Segurança e Saúde no Trabalho - Da Prescrição do Seguro à Definição do Desempenho, 2011 Gulbenkian.

Ano letivo de entrada em vigor: 2011/2012 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2015-09-01