



Unidade Curricular: 6954217 – Métodos Analíticos e Estratégias de Amostragem

Ano 2 Semestre 1 Área CNAEF: 862 ECTS: 6,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Rui Isidoro

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
150		48							102

Pré-requisitos (se aplicável): Não se aplica

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Os objectivos gerais da Unidade Curricular “Métodos Estatísticos e Estratégias de Amostragem” são potenciar a melhoria dos métodos de avaliação de riscos, mediante a aplicação e utilização de novas técnicas, desenvolvimento de investigação aplicada. Realização de avaliações de riscos específicos em higiene industrial

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Esta Unidade Curricular trata questões relacionadas com a aquisição do conhecimento das seguintes temáticas:

- Introdução à amostragem de contaminantes;
- Tipos de amostragem;
- Avaliação de riscos químicos;
- Avaliação de riscos biológicos;
- Introdução a medições de higiene industrial;
- Bombas de alta e baixa;
- Ruído;
- Vibrações;
- Exposição a fitossanitários;
- Radiações ópticas artificiais.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A Unidade Curricular de “Métodos Estatísticos e Estratégias de Amostragem” ministra aos alunos a capacidade de raciocínio crítico, análise de situações, síntese de soluções e informação proveniente de diversas fontes, bem como ser capaz de encontrar o melhor método na hora de resolver um problema, interpretar e obter conclusões do seu resultado

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Aulas teórico-práticas, que incluem:
 1. A exposição da matéria e debate com os alunos;
 2. Análise de casos de estudo e resolução de exercícios práticos;

3. Manipulação dos diversos equipamentos de higiene industrial.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

A unidade curricular encontra-se estruturada em aulas teórico-práticas. Esta estrutura permitirá a abordagem às diferentes abordagens e técnicas da higiene industrial

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

• A Avaliação, inclui:

1. Trabalho realizado no decorrer da Unidade Curricular;
2. Teste individual realizado no final da Unidade Curricular

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Miguel, Alberto Sérgio S. R., Manual de Higiene e Segurança do Trabalho, 2010, Porto Editora
- Macedo, Ricardo, Manual de Higiene do Trabalho na Indústria (3.ª Ed), 2007, Ed Fundação Calouste Gulbenkian.
- Vários, "Manual Segurança, Higiene e Saúde do Trabalho", Ed. Verlag Dashofer
- Carreira, A. (et al.) (2007). Higiene, Segurança, Saúde e Prevenção de Acidentes de Trabalho. Lisboa: Verlag Dashöfer.
- Castro, A.; Tarrinho, A. (2001). Higiene e Saúde no Trabalho - Compilação de Legislação. 2.a ed. Lisboa: Rei dos Livros.

Ano letivo de entrada em vigor: 2011/2012 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2015-09-01