

deresolver um problema, interpretar e obter conclusões do seu resultado.

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

• Aulas teórico-práticas, que incluem:

1. A exposição da matéria e debate com os alunos;
2. Análise de casos de estudo e de exercícios práticos.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

A Unidade Curricular de “Gestão da Prevenção” pretende ministrar aos alunos os conhecimentos e competências para dominar as metodologias para implementação de um sistema de SST. Preparar o aluno para ser capaz de formular juízos a partir de informação que, sendo incompleta ou limitada, inclua reflexões vinculadas à aplicação dos seus conhecimentos.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

• A Avaliação, inclui:

1. Teste individual realizado no final da Unidade Curricular
2. Trabalho de grupo realizado durante a unidade curricular

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Pinto, A, Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho 2.ª ed, Ed. Sílabo
- Ed Ferrett, Introduction To Health And Safety at Work, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2009
- John Ridley e John Charning, “Safety at Work”, TAYLOR& FRANCIS LTD, 2007
- Ed Ferrett, Health And Safety at Work, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2002

Ano letivo de entrada em vigor: 2011/2012 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2015-09-01