

## Unidade Curricular: 6954208 – Higiene do Trabalho 2

Ano 1 Semestre 2 Área CNAEF: 862 ECTS: 6,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Rui Isidoro

### TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
150		48							102

Pré-requisitos (se aplicável): Não aplicável

### OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Os objectivos gerais da Unidade Curricular “Higiene do Trabalho 2” são aprofundar o estudo dos contaminantes físicos e biológicos, aplicando a legislação específica de contaminantes físicos e biológicos. Fornecer conhecimentos sobre toxicologia específica e analisar as condições da qualidade do ar interior.

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Agentes Físicos:  
VIBRAÇÕES  
RADIAÇÕES IONIZANTES E NÃO IONIZANTES  
AMBIENTE TÉRMICO
- Agentes Biológicos: Definições. Tipos de agentes biológicos. Classificação de agentes.  
Vias e modos de transmissão. Fontes de contaminantes. Doenças Profissionais.  
Avaliação e Identificação de Agentes Biológicos nos lugares de trabalho. Recolha de amostras. Tipos de recolha de amostras. Métodos. Medidas higiénicas. Exemplos de aplicação e casos práticos. Métodos de amostragem e avaliação específicos de Agentes Biológicos nos postos de trabalho.
- Qualidade do ar interior: Conceitos gerais sobre o ar interior. Ar interior saúde.  
Odores. Contaminantes químicos e biológicos no ar interior. Ventilação de locais.  
Investigação de problemas de qualidade do ar interior.
- EPIS para Higiene Industrial: Protectores auditivos. Protectores das vias respiratórias.  
Protectores oculares e faciais. Protectores de mãos, braços e corpo. Legislação em vigor sobre a temática.

### DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A Unidade Curricular de “Higiene do Trabalho 2” pretende ministrar aos alunos os conhecimentos e competências mais específicos no âmbito da actividade preventiva de riscos laborais na especialidade de Higiene do Trabalho.

## MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Aulas teórico-práticas, que incluem:
  1. A exposição da matéria e debate com os alunos;
  2. Análise de casos de estudo e de exercícios práticos.
- Aulas Laboratoriais, que incluem a utilização de equipamentos de higiene.

## DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\*

De acordo com os objectivos delineados para a Unidade Curricular de “Higiene no Trabalho 2”, esta é estruturada em aulas teórico-práticas e práticas laboratoriais. Esta estrutura permitirá a abordagem teórica e também prática (através do estudo de casos) às diversas vertentes técnicas de higiene laboral. Na vertente laboratorial procede-se à experimentação prática, utilizando equipamentos, recolhendo dados e efectuando cálculos, para o desenvolvimento das competências previstas para a Unidade Curricular..

## MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Teste individual realizado no final da Unidade Curricular

## BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Miguel, Alberto Sérgio S. R., Manual de Higiene e Segurança do Trabalho, 2010, Porto Editora
- Macedo, Ricardo, Manual de Higiene do Trabalho na Indústria (3ª Ed), 2007, Ed Fundação Calouste Gulbenkian.
- Vários, "Manual Segurança, Higiene e Saúde do Trabalho", Ed. Verlag Dashofer
- Carreira, A. (et al.) (2007). Higiene, Segurança, Saúde e Prevenção de Acidentes de Trabalho. Lisboa: Verlag Dashöfer.
- Castro, A.; Tarrinho, A. (2001). Higiene e Saúde no Trabalho - Compilação de Legislação. 2.a ed. Lisboa: Rei dos Livros.
- Ed Ferrett, Introduction To Health And Safety at Work, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2009
- Diez, Faustino, “Higiene industrial. Manual para la formación del especialista”, Ed LexNova, 2008
- SA, “Manual de Higiene Industrial”, Fundación MAPFRE, 1996

Ano letivo de entrada em vigor: 2011/2012 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: 2015-09-01