

Unidade Curricular: 41304 - Empreendedorismo

Ano 1 Semestre 1 Área CNAEF: 345 ECTS: 5

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: José Jacinto Bilau

TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS

HORAS TOTAIS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico-prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
125		27					8		90

Pré-requisitos (se aplicável): <<Máximo 500 caracteres>>

OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

1. Apresentar o conceito de empreendedorismo e o seu desenvolvimento histórico
2. Conhecer as principais teorias sobre empreendedorismo
3. Distinguir as figuras do empreendedor e do inventor
4. Conhecer os factores que explicam as intenções empreendedoras
5. Compreender a perspectiva processual sobre o empreendedorismo
6. Compreender o papel do empreendedorismo no desenvolvimento económico
7. Compreender a importância da ética e da responsabilidade social no empreendedorismo
8. Compreender a natureza e especificidades do empreendedorismo social
9. Identificar os aspectos diferenciadores do empreendedorismo no feminino
10. Identificar as especificidades do empreendedorismo de "minorias"

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Desenvolvimento do empreendedorismo (evolução histórica). Definições de empreendedorismo. Teorias sobre empreendedorismo. Níveis de análise micro e macro. Empreendedor versus inventor. Atitude empreendedora. O processo de empreender. O papel do empreendedorismo no desenvolvimento económico. Ética e responsabilidade social do empreendedor. Empreendedorismo social. Empreendedorismo no feminino. Empreendedorismo de minorias.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Desenvolvimento do empreendedorismo (evolução histórica). Definições de empreendedorismo. (objectivo referido em 1.)

Teorias sobre empreendedorismo. Níveis de análise micro e macro.

(objectivo referido em 2.)

Empreendedor versus inventor. (objectivo referido em 3.)

Atitude empreendedora. (objectivo referido em 4.)

O processo de empreender. (objectivo referido em 5.)

O papel do empreendedorismo no desenvolvimento económico. (objectivo referido em 6.)

Ética e responsabilidade social do empreendedor. (objectivo referido em 7.)

Empreendedorismo social. (objectivo referido em 8.)

Empreendedorismo no feminino. (objectivo referido em 9.)

Empreendedorismo de minorias (objectivo referido em 10.)

MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A matéria será apresentada pelo docente em aulas teóricas, complementadas com aulas práticas destinadas à análise e discussão de casos de estudo relacionados com os conteúdos programáticos. Algumas das aulas destinam-se à apresentação e discussão oral dos trabalhos e papers.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS*

A abordagem pedagógica adoptada, além de exposição pelo docente, implica a participação activa dos alunos nas aulas, através da análise, apresentação, discussão dos casos/ trabalhos/ papers propostos contribuindo para atingir os objectivos referidos em 3.2.4.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação:

- Elaboração, apresentação e discussão de um trabalho de grupo sobre tema do programa (40%).
- Análise e apresentação de um paper a atribuir pelo docente aos grupos (20%).
- Realização de um trabalho individual (40%).

Os grupos são constituídos por 2 ou 3 estudantes. Os temas dos trabalhos e os papers serão distribuídos aleatoriamente pelo docente.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Kuratko, D.F. (2016). Entrepreneurship: Theory, Process, and Practice. Tenth Edition. Gengage Learning.USA.

Hisrich, R. D.; Peters, M. P.; Shepherd, D.A. (2016). Entrepreneurship. 10 editions. McGraw-Hill Education.USA.

Naude, W. (2011).Entrepreneurship and Economic Development (Studies in Development Economics and Policy).Palgrave McMillan. England.

Praszkier, R. (2012).Social Entrepreneurship: Theory and Practice. Cambridge University Press.USA.

GEM 2015 / 2016 Global Report (2016). <http://www.gemconsortium.org/report/49480>.

Global Entrepreneurship Monitor (2013), "The Global Entrepreneurship Monitor: Portugal2012"(http://web.spi.pt/GEMportugal2012/files/GEM_PORTUGAL_2012.pdf)

Colectânea de casos e papers propostos pelo docente (actualizados anualmente).

Ano letivo de entrada em vigor: 2017/2018 | Data de aprovação em Conselho Técnico-Científico: