

**Unidade Curricular: 41310 - Seminários de Apoio ao Projeto de Intervenção**

Ano 1 Semestre 2 Área CNAEF: 319 ECTS: 8,0

Tipo de Unidade Curricular: Obrigatória Modo de Ensino: Presencial Língua de Trabalho: Português

DOCENTE RESPONSÁVEL: Sandra Saúde

**TEMPO DE TRABALHO DO ESTUDANTE EM HORAS**

HORAS TOTALS	Horas de Contacto								Horas de Trabalho Autónomo
	Ensino teórico (T)	Ensino teórico- prático (TP)	Ensino prático e laboratorial (PL)	Trabalho de campo (TC)	Seminário (S)	Estágio (E)	Orientação tutorial (OT)	Outra (O)	
200					50		0		150

Pré-requisitos (se aplicável): Não se aplica

**OBJETIVOS EDUCACIONAIS / RESULTADOS DE APRENDIZAGEM**

Através desta unidade curricular pretende-se que cada formando seja capaz de:

1. Compreender o processo investigativo em Ciências Sociais e Humanas e em Empreendedorismo;
2. Identificar o campo de investigação em Desenvolvimento Comunitário e Empreendedorismo;
3. Observar a realidade nas suas múltiplas perspetivas (individual, familiar, comunitária, social, educativa, saúde, organizacional, política, económica, empreendedora e sustentável) com base em procedimentos metodologicamente adequados;
4. Refletir sobre os dados da observação, com vista ao desenvolvimento de um projeto de intervenção;
5. Elaborar um Projeto de Intervenção adequado à realidade identificada e contextualizada no domínio do Desenvolvimento Comunitário e Empreendedorismo.
6. Desenvolver atitudes e práticas que assegurem a necessária convergência entre a investigação, a reflexão e a ação planificada e interventiva..

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

1. O processo investigativo em Ciências Sociais e Humanas e Empreendedorismo.
2. Temas de investigação em Desenvolvimento Comunitário e Empreendedorismo e sua abordagem.
3. Conceção de um projeto individual de investigação/intervenção.
4. Organização e desenvolvimento de um Projecto de Intervenção no domínio do Desenvolvimento Comunitário e Empreendedorismo.
5. Organização e tratamento de dados.
6. Elaboração de um plano de uma proposta de intervenção.
7. Apresentação de um Projeto de Intervenção

**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

1. O processo investigativo em Ciências Sociais e Humanas e Empreendedorismo. (Objetivo 1)
2. Temas de investigação em Desenvolvimento Comunitário e Empreendedorismo e sua abordagem. (Objetivo 2)
3. Conceção de um projeto individual de investigação/intervenção. (Objetivo 2, 3, 4 e 5)

4. Organização e desenvolvimento de um Projecto de Intervenção no domínio do Desenvolvimento Comunitário e Empreendedorismo. (Objetivo 4 e 5)
5. Organização e tratamento de dados. (Objetivo 4)
6. Elaboração de um plano de uma proposta de intervenção. (Objetivo 5 e 6)
7. Apresentação de um Projeto de Intervenção. (Objetivo 6)

## **MÉTODOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Recorrer-se-á a diferentes estratégias de ensino/aprendizagem, nomeadamente:

1. Momentos de exposição a cargo da docente
2. Realização de pequenos trabalhos nas sessões
3. Estudo de casos
4. Resolução conjunta de problemas
5. Dinamização de debates e momentos de reflexão, em pequeno e grande grupo, com base em intervenções expositivas e na leitura de textos e no visionamento de vídeos.
6. Nas suas diferentes fases da proposta dos projectos de intervenção serão acompanhados/orientados pelos docentes da UC e no final pelos seus futuros orientadores da dissertação. Nesta perspetiva a presente unidade curricular irá utilizar como estratégia preferencial o apoio individualizado e adequado às necessidades investigativas manifestadas pelo formando/a.

## **DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DAS APRENDIZAGENS\***

1. Momentos de exposição a cargo da docente (Objetivo 1,2,3,4,5 e 6)
2. Realização de pequenos trabalhos nas sessões (Objetivo 2 e 3)
3. Resolução conjunta de problemas (Objetivos 3 e 4)
4. Dinamização de debates e momentos de reflexão, em pequeno e grande grupo, com base em intervenções expositivas e na leitura de textos e no visionamento de vídeos. (Objetivo 4)
5. Nas suas diferentes fases da proposta dos projectos de intervenção serão acompanhados/orientados pelos docentes da UC e no final pelos seus futuros orientadores da dissertação. Nesta perspetiva a presente unidade curricular irá utilizar como estratégia preferencial o apoio individualizado e adequado às necessidades investigativas manifestadas pelo formando/a. (Objetivos 5 e 6)

## **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

Documento escrito individual: Proposta de um Projeto de Intervenção em Desenvolvimento Comunitário e Empreendedorismo (100%)

## **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

- Ampudia de Haro, F, Serafim, J., Cobra, J., Faria, L., Roque, M.I., Ramos, M., Carvalho, P & Costa, R. (2016). Investigação em Ciências Sociais. Guia Prático do Estudante. Lisboa: PACTOR
- Barbier, J. M. (1993). Elaboração de Projectos de Acção e Planificação. Porto: Porto Editora
- Bryman, A. & Cramer, D. (1993). Análise de dados em Ciências Sociais. Introdução às técnicas utilizando o SPSS. Oeiras: Celta Editora.
- Coutinho, C. (2011). Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas. Coimbra: Almedina
- Foddy, W. (1997), Como perguntar. Teoria e prática da construção de perguntas em entrevistas e questionários. Oeiras: Celta.
- Gonçalves, S., Gonçalves, J. & Marques, C.G. (2021). Manual de Investigação Qualitativa. Lisboa: PACTOR.
- Guerra, I. (2000). Fundamentos e Processos de Uma Sociologia da Acção. O Planeamento em Ciências Sociais. Cascais: Principia.
- Punch, K. (2016). Developing effective research proposals (3e). London: Sage.