

EDITAL- ABERTURA DE CANDIDATURAS AO CONCURSO ESPECIAL DE ACESSO E INGRESSO AOS CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS (CTESP) ANO LETIVO 2018/2019

ÓRGÃO – PRESIDÊNCIA DO INSTITUTO POLITECNICO

DATA: 29 de junho de 2018

Nos termos do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março, na redação que lhe foi dada pelo Decreto-Lei n.º 63/2016, de 13 de setembro e do *Regulamento das Condições de Ingresso nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais do Instituto Politécnico de Beja*, torna-se público o edital referente à abertura de candidaturas no âmbito do concurso especial de acesso e ingresso nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTESP), para entrada em funcionamento nas Escolas no Instituto politécnico de Beja (IPBeja) em 2018/2019.

1. Cursos, Número de vagas:

Escola	Nome do Curso	Vagas
Escola Superior de Saúde	Apoio em Cuidados Continuados integrados	25
Escola Superior Agrária	Viticultura e Enologia	30
	Análises Laboratoriais	30
	Sistemas de Proteção do Ambiente	30
	Inovação e Tecnologia Alimentar	30
	Agropecuária Mediterrânica	30
	Culturas Regadas	30
Escola Superior de Educação	Som e Imagem	30
	Desporto, Lazer e Bem-Estar	25
	Psicogerontologia	25
	Apoio à Infância	25
Escola Superior de Tecnologia e Gestão	Tecnologias Web e Dispositivos Móveis	30
	Gestão de Organizações Sociais	25
	Comércio Internacional	30
	Electrónica e Computadores	21
	Informação e Comercialização Turística	30
	Redes e Sistemas Informáticos	25

2. Prioridade na ocupação de vagas

- 2.1. Ao abrigo do n.º 3 do artigo 40.º-E do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março, na redação que lhe foi dada pelo Decreto-Lei n.º 63/2016, de 13 de setembro, os estudantes que concluíam os cursos de formação profissional de nível secundário ou equivalente nas escolas e noutras entidades em rede com uma instituição que ministre ensino politécnico têm prioridade na ocupação de até 50 % das vagas que sejam fixadas nos cursos técnicos superiores profissionais por esta ministrados e para os quais reúnam as condições de ingresso.
- 2.2. Estão em rede com o IPBeja os agrupamentos de escolas e as escolas que assinaram a 20 de maio de 2014 o protocolo de cooperação estratégica estabelecido entre o IPBeja e os agrupamentos de escolas e as escolas secundárias e profissionais do Baixo Alentejo e Alentejo Litoral.

3. Condições de acesso:

São admitidos à candidatura a um *CTeSP*:

- 3.1. Os titulares de um curso de ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente;
- 3.2. Os que tenham sido aprovados nas provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior dos maiores de 23 anos, realizadas, para o curso em causa, nos termos do Decreto-Lei n.º 64/2006, de 21 de março, doravante designadas por provas *M23*.
- 3.3. Os titulares de um diploma de especialização tecnológica (*DET*) ou de um diploma de técnico superior profissional (*DTeSP*).
- 3.4. Os titulares de um grau de ensino superior.

4. Área(s) relevante(s) para o ingresso e progressão no ensino superior e em cada um dos *CTeSP* do IPBeja:

As área(s) considerada(s) relevante(s) para o ingresso e progressão no ensino superior e em cada um dos *CTeSP* do IPBeja, estão definidas no anexo 1 que inclui também os correspondentes referenciais das provas de ingresso e das provas *M23*.

5. Condições de Ingresso e sua Verificação:

A verificação das condições de acesso e ingresso faz-se por prova documental, nos termos abaixo referidos, consoante as condições de acesso do candidato.

- 5.1. Titulares de um curso de ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente:
 - a) Certidão de Habilitações ou Diploma do ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente, com a classificação final do curso e de cada uma das disciplinas aprovadas;
 - b) O Diploma referido na alínea anterior deve incluir disciplina(s) da(s) área(s) considerada(s) relevante(s) para o ingresso e progressão no curso em que o candidato se pretende matricular (ver anexo 1);

- c) Caso o Diploma do candidato não cumpra o indicado na alínea anterior o candidato tem que se inscrever em prova de ingresso no *IPBeja*, complementarmente à candidatura (referenciais das provas de ingresso disponíveis no anexo 1).

5.2. Candidatos aprovados nas provas *M23*:

- a) Documento comprovativo da realização e aprovação de provas *M23*, numa das situações discriminadas no n.º 2 do artigo 5.º do *Regulamento das Condições de Ingresso nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais do IPBeja*, que indique a classificação final obtida.
- b) Caso as provas *M23*, não tenham sido realizadas no *IPBeja* e o candidato não tenha requerido a declaração de adequação das referidas provas, deverá ainda ser apresentada documentação que discrimine e esclareça sobre o conteúdo programático das provas efetuadas.
- c) Se o candidato cumprir as condições de inscrição em provas *M23* e ainda não as tiver realizado, poderá, complementarmente à candidatura, inscrever-se para a realização das provas (referenciais das provas *M23* disponíveis no anexo 1).

5.3. Titulares de um diploma de especialização tecnológica (*DET*) ou de um diploma de técnico superior profissional (*DTeSP*):

- a) Diploma ou certificado da habilitação com que se candidata, indicando a classificação final do curso e com discriminação das unidades de formação ou das unidades curriculares realizadas;
- b) O Diploma referido na alínea anterior deve incluir unidades de formação ou unidades curriculares da(s) área(s) considerada(s) relevante(s) para o ingresso e progressão no curso em que o candidato se pretende matricular;
- c) Caso o Diploma do candidato não cumpra o indicado na alínea anterior o candidato tem que se inscrever em prova de ingresso no *IPBeja*, complementarmente à candidatura (referenciais das provas de ingresso disponíveis no anexo 1).

5.4. Titulares de um grau de ensino superior: diploma ou certificado da habilitação com que se candidata, indicando a classificação final do curso

6. Inscrição nas provas (se aplicável):

Para a inscrição nas provas de ingresso, aplicam-se os emolumentos, nos termos do disposto no n.º 7 da tabela de emolumentos do *IPBeja*, publicada em anexo à Deliberação n.º 287/2017, de 17 de abril (*DR* 2.ª série n.º 75):

- Destinadas a avaliar a capacidade para a frequência dos cursos dos maiores de 23 anos (até duas provas) — 50,00 €;
- Previstas no acesso a CTeSP (por prova) — 10,00 €;
- Pedido de consulta de provas — 3,00 €;
- Fotocópias das provas: 5,00 €;
- Pedido de reapreciação de provas (a quantia será devolvida em caso de provimento do pedido) - 35,00 €.

7. Calendarização:

Ação	Prazo
Apresentação das Candidaturas Online , para candidatos com obrigatoriedade inscrição em prova .	1 de julho a 10 de julho
Apresentação das Candidaturas Online , para candidatos sem necessidade inscrição em prova .	30 de junho a 6 de setembro
Divulgação do calendário das provas a realizar pelos candidatos ao abrigo da alínea c) dos números 5.1, 5.2 e 5.3 deste Edital.	Até 12 de julho
Realização das provas de avaliação de capacidade, das provas M23, das e das provas de ingresso (se aplicável).	16 a 18 de julho
Divulgação dos resultados das provas.	Até 23 de julho
Apresentação de pedidos de reapreciação das provas devidamente fundamentados.	Até 25 de julho
Afixação das pautas finais de classificação das provas quando houve pedidos de reapreciação das provas.	Até 28 de julho
Disponibilização dos Processos aos Júris.	Até 10 de setembro
Comunicação superior da decisão dos Júris.	Até 15 de setembro
Publicação de resultados das candidaturas.	17 de setembro
Matrícula e inscrição dos candidatos colocados.	18 a 21 de setembro
Apresentação de reclamações sobre as decisões.	17 a 19 de setembro
Decisão sobre as reclamações.	Até 22 de setembro
Publicações dos resultados das candidaturas caso tenham sido apresentadas reclamações	22 de setembro
Matrícula e inscrição dos candidatos colocados em que se tenha verificado deferimento das reclamações	24 a 26 de setembro
Início das aulas.	24 de setembro

8. Candidatura:

A candidatura é efetuada mediante o preenchimento de um requerimento em modelo próprio disponível **on-line** no sítio da Internet do Instituto, em <https://portal.ipbeja.pt/cssnet/page>, devidamente preenchido e acompanhado de cópias digitais dos seguintes Documentos:

- Cartão de Cidadão ou Bilhete de Identidade (frente e verso);
- Cartão de Contribuinte;
- Documento(s) comprovativo(s) de que o candidato reúne as condições de acesso e ingresso, nos termos dispostos no n.º 5 deste Edital.

8.1. A candidatura pode ser feita até três cursos, obrigando nesse caso à indicação da ordem de preferência dos cursos a que se candidata: 1.^a, 2.^a e 3.^a opção.

8.2. A candidatura obriga ao pagamento de uma taxa de candidatura de 20,00€.

9. Critérios de seriação e Desempate:

Os critérios de seriação e desempate são os constantes no Anexo 2.

10. Taxa de matrícula e Inscrição e Propinas

10.1. Taxa de matrícula e inscrição — 15,00 €, paga no ato de matrícula.

10.2. Propinas — 630,00 € por ano letivo.

10.3. As propinas serão pagas de acordo com o definido no *Regulamento de Propinas do IPBeja para 2018/2019*.

10.4. A anulação da matrícula/inscrição implica o pagamento integral da propina em dívida.

11. Informações:

11.1. Acesso ao ensino superior

- Tel: 284 314 400;
- e-mail: acesso@ipbeja.pt

11.2. *Regulamento das Condições de Ingresso dos CTeSP do IPBeja (RCI).*

IPBeja, 29 de Junho de 2018.

 O Presidente do Instituto Politécnico de Beja



João Paulo Trindade

f

Anexo

Referências das provas de ingresso para a frequência de Cursos Técnicos Superiores Profissionais no IPBeja

1. Áreas relevantes para os CTeSP do IPBeja¹

Nome do Curso	Áreas Relevantes
Viticultura e Enologia	Biologia ou Química ou Matemática
Análises Laboratoriais	Biologia ou Química ou Matemática
Sistemas de Proteção do Ambiente	Biologia ou Química ou Matemática
Inovação e Tecnologia Alimentar	Biologia ou Química ou Matemática
Agropecuária Mediterrânica	Biologia ou Química ou Matemática
Culturas Regadas	Biologia ou Química ou Matemática
Som e Imagem	Português ou Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)
Desporto, Lazer e Bem-Estar	Português ou Biologia ou Matemática
Psicogerontologia	Psicologia ou Português ou História
Apoio à Infância	Português ou Psicologia ou Matemática
Tecnologias Web e Dispositivos Móveis	Matemática ou Física ou Geometria Descritiva
Gestão de Organizações Sociais	Economia ou História ou Português
Comércio Internacional	Economia ou Geografia ou Português
Eletrónica e Computadores	Matemática ou Física ou Geometria Descritiva

¹ Aprovado pelo Conselho Técnico-Científico do IPBeja, em reunião nº 212 de 13/06/2018

Nome do Curso	Áreas Relevantes
Informação e Comercialização Turística	Geografia ² ou História ou Português
Redes e Sistemas Informáticos	Matemática ou Física ou Geometria Descritiva
Apoio em Cuidados Continuados integrados	Biologia e Geologia ou Biologia e Geologia e Física e Química ou Biologia e Geologia e Português

2. Referencial da Prova de avaliação de capacidade por área relevante³

BIOLOGIA

Temas Programáticos
1. Microscopia Ótica. 2. Ultra Estrutura Celular: Célula Procariota. Célula Eucariota. 3. Sistemas Membranares: Membrana Citoplasmática. Sistemas Endomembranares. Retículo Endoplasmático. Complexo de Golgi. Núcleo. Mitocôndria. Cloroplasto. Ribossomas. 4. Sistemas Vivos e Energia: Fotossíntese. Respiração e Fermentação. 5. Herança da Informação Biológica: Estrutura dos Ácidos Nucleicos. Localização dos Ácidos Nucleicos. Replicação.
Bibliografia
Manuais Escolares de Biologia do 10.º e do 11.º ano do Ensino Secundário.

ECONOMIA

Temas Programáticos
1. A produção de bens e serviços. 2. Comércio e moeda. 3. Preços e mercados. 4. Rendimentos e repartição dos rendimentos. 5. Intervenção do Estado na Economia.
Bibliografia
Manuais Escolares de Economia A, do 10.º e do 11.º ano do Ensino Secundário.

FÍSICA

Temas Programáticos
1. Mecânica: Cinemática e dinâmica da partícula a duas dimensões. Princípios de conservação. 2. Fluidos: Lei Fundamental da Hidrostática. Lei de Pascal. Lei de Arquimedes. 3. Campo gravítico: Lei de Newton da Gravitação. Conservação da energia no campo gravítico. 4. Campo elétrico e magnético: Lei de Coulomb. Potencial elétrico. Força magnética. 5. Introdução à física moderna: Emissão e absorção de radiação. Efeito fotoelétrico.
Bibliografia
Bibliografia Básica: Manuais Escolares do 10.º ano, do 11.º ano e do 12.º ano do Ensino Secundário. Bibliografia Complementar: Alonso, M., Finn, J. (1999). Física (Vol. 1 & 2). Addison -Wesley Longman Ltd. Sears, F., Zemansky, Young, H.D. (1985). Física, Mecânica da Partícula e dos Corpos Rígidos. Vol. 1, 2.ª Ed., Livros Técnicos e Científicos Editora, S. Paulo. Sears, F., Zemansky, Young, H.D. (1985). Física, Electricidade e Magnetismo. Vol. 3, 2.ª Ed Livros Técnicos e Científicos Editora, S. Paulo.

² Para Geografia, não se realizam Provas no IPBeja as provas de Ingresso ou M23

³ Aprovado pelo Conselho Técnico-Científico do IPBeja, em reunião nº 212 de 13/06/2018

GEOMETRIA DESCRITIVA

Temas Programáticos
1. Dupla projeção ortogonal. 2. Projeções de pontos. 3. Alfabeto da reta. 4. Alfabeto do Plano. 5. Intersecções (entre retas, planos e sólidos). 6. Retas notáveis de um plano. 7. Representações de sólidos geométricos. 8. Sombras projetadas.
Bibliografia
MÜLLER, M. J. (2010). Geometria Descritiva A – Guia de Estudo 10. Porto: Porto Editora. MÜLLER, M. J. (2010). Geometria Descritiva A – Guia de Estudo 11. Porto: Porto Editora. SANTA-RITA, J. F. (s. d.) Geometria Descritiva A: 12.º Ano. Lisboa: Texto Editores

HISTÓRIA

Temas Programáticos
1. As transformações do regime político na viragem do século: Os problemas da sociedade portuguesa e a contestação da monarquia. A solução republicana e parlamentar - a Primeira República. 2. Portugal do autoritarismo à democracia: Imobilismo político e crescimento económico do pós-guerra a 1974. Estagnação do mundo rural; emigração. Surto industrial e urbano; fomento económico nas colónias. A radicalização das oposições e o sobressalto político de 1958. A questão colonial – soluções preconizadas, luta armada, isolamento internacional. A “primavera marcelista” – reformismo político não sustentado; impacto da guerra colonial. 3. Da Revolução à estabilização da democracia. O Movimento das Forças Armadas e a eclosão da Revolução. Desmantelamento das estruturas de suporte do Estado Novo; tensões político-ideológicas na sociedade e no interior do movimento revolucionário; política económica antimonopolista e intervenção do Estado nos domínios económico e financeiro. A opção constitucional de 1976. O reconhecimento dos movimentos nacionalistas e o processo de descolonização.
Bibliografia
FERREIRA, José Medeiros (1994). Portugal em Transe. História de Portugal (Vol. VIII dir. José Mattoso). Lisboa: Editorial Estampa. MARQUES, A.H. Oliveira (2006). Breve História de Portugal. Lisboa: Presença. RAMOS, Rui (2009). (coord.). História de Portugal. Lisboa: Esfera dos Livros REIS, António (1993) (dir.) - Portugal Contemporâneo. (Vols. III – VI). Lisboa: Alfa. ROSAS, Fernando (coord.). (1994). O Estado Novo (1926-1974). História de Portugal (Vol. VII, dir. José Mattoso). Lisboa: Editorial Estampa. ROSAS, Fernando, BRITO, J. P. M. Brandão (1996) (dir.) - Dicionário de História do Estado Novo. (Vols I e II). Lisboa: Círculo de Leitores SERRÃO, Joel (1987) (dir.) – Pequeno Dicionário de História de Portugal. Porto: Figueirinhas.

MATEMÁTICA

Temas Programáticos
1. Geometria no Plano: Vetores e retas no plano – adição de vetores, soma de um ponto com um vetor, norma de um vetor, equação reduzida da reta e interpretação do declive da reta. 2. Funções. Estudo do gráfico das seguintes funções – afim, quadrática, polinomiais, racionais e módulo (domínio, contradomínio, intersecção com os eixos, injetividade, paridade, monotonia, extremos relativos e assíntotas). 3. Resolução de equações e inequações (1.º e 2.º graus). 4. Trigonometria: Razões trigonométricas de $\frac{\pi}{3}$, $\frac{\pi}{4}$ e $\frac{\pi}{6}$. Resolução de problemas que envolvam triângulos. 5. Derivada de funções polinomiais.
Bibliografia
Manuais Escolares de Matemática do 10.º e do 11.º ano do Ensino Secundário.

PORTUGUÊS

Temas Programáticos
1. Interação verbal e pragmática linguística. 2. Tipologias textuais. 3. A gramática como descrição do conhecimento da língua e como instrumento de regulação do comportamento linguístico.
Bibliografia
AAVV (2008). <i>Enciclopédia do Estudante. Volumes I e II</i> . Lisboa / Carnaxide: Publico / Santillana Constância Ciberdúvidas da Língua Portuguesa < https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/ > Dicionário Priberam da Língua Portuguesa < http://www.priberam.pt/dlpo/ > Portal da Língua Portuguesa < http://www.portaldalinguaportuguesa.org/main.html >

PSICOLOGIA

Temas Programáticos
I. A ENTRADA NA VIDA 1. Antes de mim: Genética - genótipo e fenótipo; filogénese e ontogénese. O cérebro e o sistema nervoso elementos estruturais e funcionais. Cultura e socialização - padrões de cultura e diversidade humana. 2. Eu - Os processos mentais: Aprendizagem e memória; inteligência; emoção e sentimento; motivação. 3. Eu com os Outros: Relações Precoces - competências básicas do bebé e da mãe; relação de vinculação. Relações Interpessoais (impressões, atitudes, representações sociais); Os processos de Influência Social (conformismo e obediência); Relação entre indivíduos e grupos (atração, agressão, estereótipos, preconceitos, discriminação e conflito). 4. Eu nos Contextos: Influência dos contextos (família, escola, redes sociais) no comportamento individual - o modelo ecológico do desenvolvimento II. A PROCURA DA MENTE 5. Problemas e conceitos estruturadores da Psicologia: A Psicologia como ciência. Correntes da Psicologia - associacionismo, behaviorismo, psicanálise e cognitivismo. Programa de Psicologia B do 12.º Ano, disponível em: http://www.dgicd.min-edu.pt/ensinosecundario/index.php?s=directorio&pid=2&letra=P
Bibliografia
Manuais Escolares de Psicologia B, do 12.º ano do Ensino Secundário: Monteiro M. M., & Ferreira, P.T. (2009). <i>Ser Humano - Psicologia B - 12.º Ano</i> . Porto: Porto Editora. Monteiro M. M., & Ferreira, P.T. (2009). <i>Dossier do Aluno - Ser Humano - Psicologia B - 12.º Ano</i> . Porto: Porto Editora. Bibliografia Complementar: Costa Pinto, A. (2001). <i>Psicologia Geral</i> . Lisboa: Universidade Aberta. Sprinthall, N.A., & Sprinthall, R.C. (1993). <i>Psicologia Educacional</i> . Lisboa: McGraw-Hill.

QUÍMICA

Temas Programáticos
1. Estrutura da matéria: Elementos, átomos e iões. Compostos covalentes e compostos iónicos. Ligações intermoleculares. 2. Soluções: Composição qualitativa de uma solução. Composição quantitativa de uma solução. Diluições. 3. Reações Químicas: Aspetos qualitativos de uma reação química. Aspetos quantitativos de uma reação química. 4. Equilíbrio Químico: Aspetos qualitativos do equilíbrio químico. Equilíbrios e desequilíbrios de um sistema reacional. Aspetos quantitativos do equilíbrio químico. 5. Reações Ácido-Base: Comportamento de ácidos e bases em solução aquosa. Equilíbrio ácido-base. Força relativa de ácidos e bases. Escala de pH. 6. Química Orgânica: Compostos orgânicos; natureza e importância. Famílias de compostos orgânicos.
Bibliografia
Bibliografia Básica: Manuais Escolares de Química, do 10.º ano e do 11.º ano do Ensino Secundário. Bibliografia Complementar: Chang, R., (2005). <i>Química Geral</i> . 8.ª Edição, McGraw Hill. Lisboa. ISBN 9788448145279. Russell, J.B. (2000). <i>Química Geral</i> . 2.ª Edição: Makron Books, 2 Volumes. São Paulo Corrêa, C., Basto, F.P. (2003). <i>Química 12.º Ano</i> . 1.ª Parte. Porto Editora. Porto. Corrêa, C., Basto, F.P. (2003). <i>Química 12.º Ano</i> . 2.ª Parte. Porto Editora. Porto.

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)

Temas Programáticos
1. Iniciação Word: Editar e formatar documentos. Formatar caracteres e organizar documentos. Trabalhar com parágrafos e tabulações. Usar marcas e numeração. Criar tabelas e objetos gráficos. Limites e sombreados. Modelos e Web.
2. Iniciação ao Power Point: Temas, Estilos Rápidos e Modelos. Imagens, Objectos e Formas Geométricas. Novos esquemas de gráfico SmartArt. Gráficos, Tabelas e Organigramas. Ferramentas de edição de vídeo, fotografia e som. Novos efeitos de transição e de animação.
3. Iniciação ao Excel: Criar, editar e formatar folhas de cálculo. Aplicar a formatação condicional. Definir e aplicar fórmulas e funções. Trabalhar com imagens. Criar e manipular tabelas e gráficos dinâmicos.
Bibliografia
Marques, Paulo Capela; Costa, Nuno - Fundamental do Excel 2013, Edição: 2014; ISBN: 978-972-722-800-3; Editora: FCA.
Marques, Paulo Capela; Costa, Nuno - Fundamental do Word 2013, Edição: 2013; ISBN: 978-972-722-780-8 Editora: FCA.
Sousa, Maria José - Fundamental do PowerPoint 2010, Edição: 2011; ISBN: 978-972-722-780-8 Editora: FCA.

GEOLOGIA

Temas Programáticos
Sismologia e estrutura da Terra. Dinâmica da Litosfera – Tectónica de placas. Minerais. Formação e crescimento dos cristais. Identificação de minerais. Génese de rochas. Ambiente magmático. Diversidade de magmas e génese de rochas. Vulcanismo. Diversidade e classificação de rochas magmáticas. Ambiente sedimentar. Suscetibilidade das rochas à alteração. Formação de solos. Génese das rochas sedimentares. Diversidade e classificação das rochas sedimentares. Ambiente metamórfico. Fatores de metamorfismo. Tipos de metamorfismo. Diversidade e classificação das rochas metamórficas. Ciclo das rochas.
Bibliografia
Cornelis Klein e Cornelius Hurlbut (2002) - MANUAL OF MINERALOGY, Ed. JOHN WILEY & SONS, INC. – 21ª Ed. Costa, Joaquim Botelho (1979): ESTUDO E CLASSIFICAÇÃO DAS ROCHAS POR EXAME MACROSCÓPICO, F.C.G., 6ª edição, Lisboa. GARCIA, R. (2004). Sobre a Terra. Lisboa: Público. HAMBLIN, W. KENNETH, CHRISTIANSEN, E. H. (1995). Earth's Dynamic Systems. London: Prentice- Hall International (UK) Limited. KLEIN, C. (2001) Manual of Mineral Science, 22nd Edition (Manual of Mineralogy). New York. John Wiley Ed. LUTGENS & TARBUCK. (1996). Foundations of Earth Science. New Jersey: Prentice Hall Deer, Howie, Zussman (2002) – OS MINERAIS CONSTITUINTES DAS ROCHAS, F.C.G., 2ª edição, Lisboa

CONCURSOS ESPECIAIS DE ACESSO E INGRESSO
NOS CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS (CTeSP) 2018/19
CRITÉRIOS DE SERIAÇÃO E DESEMPATE
CRITÉRIOS DE SERIAÇÃO⁴

Os candidatos serão ordenados pelo valor obtido para o resultado da aplicação da seguinte fórmula (escala de 0 a 200) – C:

$$C = HC + 0,15 \times CFC + 0,10 \times OP$$

Em que:

- a) *HC – Habilitação de Candidatura* – pode tomar valores de 160, 140, ou 100, correspondendo à condição de acesso de que o candidato é detentor (Quadro 1).
- b) *CFC – Classificação Final de Candidatura do estudante na escala 0-200* (Quadro 1).
- c) *OP – Opção de Candidatura* – pode tomar valores de 100, 50 ou 20 (Quadro 2).

Quadro 1 – Definição de HC e de CFC

(Consultar Art.º 4.º e 5.º do Regulamento das condições de ingresso nos cursos técnicos superiores profissionais do IPBeja)

Condição de Acesso	HC	CFC
Candidatos titulares de um curso de ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente.	160	Classificação final da habilitação com que se candidata (alíneas a) e b) do n.º 1 do art.º 5.º do RCI); OU Classificação final da prova de ingresso (alínea c) do n.º 1 do art.º 5.º do RCI).
Candidatos titulares de um diploma de especialização tecnológica, de um diploma de técnico superior profissional ou de um grau de ensino superior.	140	Classificação final da habilitação com que se candidata (alínea a) do n.º 3 e n.º 4 do art.º 5.º do RCI); OU Classificação final da prova de Ingresso (alínea b) do n.º 3 do art.º 5.º do RCI).
Candidatos aprovados nas provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior dos maiores de 23 anos, realizadas, para o curso em causa, nos termos do Decreto-Lei n.º 64/2006, de 21 de março.	100	Classificação final da prova especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior dos maiores de 23 anos (alíneas a), b) e c) do n.º 2 do art.º 5.º do RCI).

Quadro 2 – Opção de candidatura

Opção de candidatura	OP
1.ª opção	100
2.ª opção	50
3.ª opção	20

1. CRITÉRIOS DE DESEMPATE: Candidatos mais velhos.

⁴ Aprovado pelo Conselho Técnico-Científico do IPBeja, em reunião n.º 212 de 13/06/2018